

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139» (МБ ДОУ «Детский сад № 139»)**

654015, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Шункова, дом № 15-
А, тел. 8-(3843) 37-77-65, E-mail: mdou.139@yandex.ru

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом № 4
МБДОУ «Детский сад № 139»
« 29 » мая 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 139»
№ 17 « 29 » мая 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
в 2023-2024 учебном году**

Новокузнецк, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План работы на летний оздоровительный период разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 139» и с учетом годового плана на 2023 – 2024 учебный год.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ от 7.08.2000 № 2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев обучающимися и работниками образовательных учреждений»;
- Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Кемеровской области»;
- Приказ Минпросвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 «Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми»;
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- -Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
- Конвенция о правах ребенка
- -Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43); Письмо Министерства Образования РФ от 12.07.2000 №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 139»
- Другие локальные акты Учреждения ДОУ.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для оздоровления, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создание в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательной активности воспитанников ДОО.

План направлен на решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми праздниках и развлечениях.

Вся работа коллектива строится на основе двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Планирование системы мероприятий обеспечит реализацию ФГОС ДО:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Эффективность оздоровительной работы в ДОО зависит от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;
- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОО меняется режим дня: увеличивается период прогулки, не проводятся непосредственно образовательная деятельность. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Вся работа строится с учётом основных принципов:

- **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании летней оздоровительной работы в дошкольных организациях следует придерживаться следующих принципов:

1. Соблюдение непрерывного комплексно-систематического проведения оздоровительных мероприятий;
2. Формирование положительной мотивации у детей к проведению оздоровительных мероприятий;

3. Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных СанПиН: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

• **Принципы дошкольного образования:**

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
3. Сотрудничество детей и взрослых.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДОУ с семьёй.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность: соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам образовательной программы МБ ДОУ «Детский сад № 139».

Задачи работы с детьми по областям

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы оздоровления детей.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Для обеспечения качества образовательной деятельности педагоги при составлении планирования своей деятельности руководствуются моделью организации педагогического процесса, которая позволяет в полном объеме охватить всё разнообразие видов детской деятельности и сделать её максимально разнообразной и интересной. Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая – в модели предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых – основной вид деятельности это - игра.

**Модель организации педагогического процесса
в детском саду на день
Младший, средний дошкольный возраст**

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание) • Оздоровительные мероприятия (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные и солнечные ванны) • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Оздоровительные мероприятия (воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженым • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Оздоровительные мероприятия (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные и солнечные ванны) • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Оздоровительные мероприятия (воздушные и солнечные ванны, обливание ног, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ: территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития и оздоровления детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- 1. Содержательно-насыщенной** – соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, расходными игровыми материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Всё это должно обеспечивать:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность творческого самовыражения детей.
- 2. Транспортируемость пространства** предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- 3. Полифункциональность материалов** предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
 - наличие предметов в том числе природных материалов, пригодных для использования детской активности (предметы заместители).
- 4. Вариативность среды** предполагает:
 - наличие пространства для различных видов детской деятельности и материалов;
 - периодичную сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность.
- 5. Доступность среды** предполагает:
 - доступность для воспитанников
 - свободный доступ детей ко всем предметам и оснащению;
 - исправность и сохранность оборудования.
- 6. Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с беседками,
- спортивную площадку,
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- цветочные клумбы, цветники,
- огород.

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые формы,
- песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Воспитатели продумывают размещение на участке зоны для сюжетно-ролевых игр, подобраны атрибуты, изготовленные вместе с детьми. Для выносного материала подготовлены специальные корзины.

Предусмотрена асфальтированная площадка для рисования мелками. Наиболее полно

осуществить работу по ознакомлению детей с природой в летний период поможет использование цветника, огорода.

Ожидаемые результаты

- повысятся функциональные возможности детского организма;
- снизится заболеваемость;
- дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Режим дня

На основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях (правил и нормативов СанПиН СанПиН 2.3./2.4.3590-20 и 1.2.3685-21) соблюдаются требования к организации режима дня:

1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
2. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,4 – 3,1 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон – не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.
3. Самостоятельная деятельность детей 3х-7 лет (игры, организованная деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 — 4 часов.
4. Время прогулки увеличивается, все виды детской деятельности организуются во время прогулки.
5. Организованной образовательной деятельности не предусмотрено. Работа по образовательным областям проводится в совместной деятельности взрослого и детей.

Режим дня на теплый период года 1 корпус (с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	Группы				
	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Прием детей на участке, осмотр, работа с детьми, игры.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке.	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Прогулка I. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	9.00 – 9.45 (45 мин)	9.00 – 9.50 (50 мин)	9.00 – 9.55 (55 мин)	9.10 – 10.10 (1 час)	9.10 – 10.15 (1 час 05 мин)
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	9.45 – 10.00	9.50 – 10.05	9.55 – 10.10	10.10 – 10.25	10.15 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	10.00 – 10.20	10.05 – 10.30	10.10 – 10.30	10.25 – 10.45	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке.	10.20 – 10.35	10.30 – 10.45	10.30 – 10.40	10.45 – 10.55	10.45 – 10.55
Прогулка I. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	10.35 – 11.15 (40 мин)	10.45 – 11.40 (55 мин)	10.40 – 11.55 (1 час 15 мин)	10.55 – 12.00 (1 час 05 мин)	10.55 – 12.05 (1 час 10 мин)
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.15 – 11.30	11.40 – 12.00	11.55 – 12.10	12.00 – 12.20	12.05 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 – 15.10 (3 часа 10 мин)	12.30 – 15.10 (2 часа 40 мин)	12.40 – 15.20 (2 часа 40 мин)	12.40 – 15.20 (2 часа 40 мин)	12.50 – 15.30 (2 часа 40 мин)
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.15 – 15.30	15.10 – 15.25	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.30 – 15.45

Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 16.00	15.25 – 15.40	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке.	16.00 – 16.15	15.40 – 16.00	16.00 – 16.15	15.55 – 16.10	16.00 – 16.10
Прогулка 2. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	16.15 – 17.45 (1 час 45 мин)	16.00 – 17.50 (1 час 50мин)	16.15 – 17.50 (1 час 25мин)	16.10 – 17.55 (1 час 45мин)	16.10 – 18.50 (1 час 50мин)
Возвращение с прогулки.	17.45 – 18.00	17.50 – 18.05	17.50 – 18.05	17.55 – 18.10	18.00 – 18.10
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00 – 18.30	18.05 – 18.25	18.05 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30
Игры. Индивидуальная работа. Уход воспитанников домой.	18.30 – 19.00	18.25 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Прогулка Сон	3 часа 10 мин. 3 часа 10 мин	3 часа 35мин 2 часа 40 мин	3 часа 45 мин 2 часа 40 мин	3 часа 50мин 2 часа 40 мин	3 часа 55 мин 2 часа 40 мин

**Режим дня на теплый период года 2 корпус
(с 1 июня по 31 августа)**

Режимные моменты	Группы			
	I младшая	II младшая	Старшая	Подготовительная к школе
Прием детей на участке, осмотр, работа с детьми, игры.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке.	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Прогулка 1. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	9.00 – 9.45 (45 мин)	9.00 – 9.50 (50 мин)	9.10 – 10.10 (1 час)	9.10 – 10.15 (1 час 05 мин)
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	9.45 – 10.00	9.50 – 10.05	10.10 – 10.25	10.15 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	10.00 – 10.20	10.05 – 10.30	10.25 – 10.45	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке.	10.20 – 10.35	10.30 – 10.45	10.45 – 10.55	10.45 – 10.55
Прогулка 1. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	10.35 – 11.15 (40 мин)	10.45 – 11.40 (55 мин)	10.55 – 12.00 (1 час 05 мин)	10.55 – 12.05 (1 час 10 мин)
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.15 – 11.30	11.40 – 12.00	12.00 – 12 20	12.05 – 12 30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.00 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 – 15.10 (3 часа 10 мин)	12.30 – 15.10 (2 часа 40 мин)	12.40 – 15.20 (2 часа 40 мин)	12.50 – 15.30 (2 часа 40 мин)
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.15 – 15.30	15.10 – 15.25	15.20 – 15.35	15.30 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 16.00	15.25 – 15.40	15.35 – 15.55	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке.	16.00 – 16.15	15.40 – 16.00	15.55 – 16.10	16.00 – 16.10
Прогулка 2. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	16.15 – 17.45 (1 час 45 мин)	16.00 – 17.50 (1 час 50мин)	16.10 – 17.55 (1 час 45мин)	16.10 – 18.50 (1 час 50мин)
Возвращение с прогулки.	17.45 – 18.00	17.50 – 18.05	17.55 – 18.10	18.00 – 18.10
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00 – 18.30	18.05 – 18.25	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30
Игры. Индивидуальная работа. Уход воспитанников домой.	18.30 – 19.00	18.25 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Прогулка Сон	3 часа 10 мин. 3 часа 10 мин	3 часа 35мин 2 часа 40 мин	3 часа 50мин 2 часа 40 мин	3 часа 55 мин 2 часа 40 мин

Организация профилактической и оздоровительной работы с воспитанниками

Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года		
<ul style="list-style-type: none">- Организация трехразовой прогулки.- Прием детей на улице.- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.- Совместная деятельность с детьми на улице.- Корригирующая гимнастика после сна.- Наличие головных уборов у детей.	постоянно	Воспитатели,
Проведение оздоровительных мероприятий:		
<p>Воздушные ванны. Во время переодевания, утренней зарядки, затем подключают сон с открытой форточкой, без маек. В помещении температуру постепенно снижают на 1-2 градуса. Оптимально поддерживать в помещении температуру 18 – 20 градусов. Конечная температура воздуха 16-18 градусов. Время продолжительности 5-8 мин.</p> <p>Солнечные ванны. Начинают закаливание солнцем у детей в тени деревьев, затем переходят на местные солнечные ванны отдельных участков тела, рук, ног, постепенно увеличивая длительность солнечных ванн. Начинают с длительности солнечных ванн 4 минуты, постепенно доводя время на солнце до 30 минут. Головной убор и питье – обязательные условия закаливания солнцем.</p> <p>Водные процедуры. Мытье рук – утром, перед и после еды, после туалета и прогулки. Спустя время можно расширить режим закаливания водой – попеременно мыть руки до локтей, шею и лицо теплой и холодной водой. Начинают обливания ног водой с температурой 39 градусов, через 3-4 дня ее снижают на 1-2 градуса.</p>	постоянно	Воспитатели,
Коррекционная работа		
<ol style="list-style-type: none">1. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика2. Дыхательная гимнастика3. Кинезиологические упражнения4. Мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию нарушений осанки и плоскостопия (игровые упражнения)5. Топтание по рефлекторным «Дорожкам здоровья».	постоянно	Воспитатели Инструктор ФК

Воспитание и развитие дошкольников

**Расписание организованной деятельности в 1 корпусе
на летний оздоровительный период**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая группа «Теремок»	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.10	1. Физическое развитие 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.30-15.40	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.10	1. Физическое развитие 9.00-9.10
II младшая группа «Солнышко»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.50-16.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.15 2. 1. Физическое развитие 9.30-9.45	1. Физическое развитие 9.00-9.15
Средняя группа «Сказка»	1. Физическое развитие 9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.30-9.50	1. Физическое развитие 9.00-9.20 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20
Старшая группа «Ромашки»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.25 3. Физическое развитие 15.30-15.55	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.15-16.35	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.25 3. Физическое развитие 9.35-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25
Подготовительная к школе группа «Кораблик»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.30 3. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 16.05-16.35	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 9.40-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10

**Расписание организованной деятельности во 2 корпусе
на летний оздоровительный период**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая группа «Солнышко»	1. Физическое развитие 9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 15.30-15.40	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10
II младшая группа «Мотыльки»	1. Физическое развитие 9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.15 2. Физическое развитие 15.50-16.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.30-9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.15
Старшая группа «Светлячок»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.00-10.25	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 10.00-10.25	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.00-10.25	1. Физическое развитие 9.35-10.00
Подготовительная к школе группа «Ягодки»	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Физическое развитие 16.05-16.35	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.35-11.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10	1. Физическое развитие 9.35-10.00

Построение совместной деятельности с детьми в летний оздоровительный период

	Мероприятие	Направление	Ответственные
Июнь	Музыкально-спортивное развлечение «День защиты детей»	Эстетическое, Социальное	Муз.рук Воспитатели
	Беседы, чтение стихов и сказок (6 июня - Пушкинский день России)	Познавательное Эстетическое	Воспитатели
	Развлечение «День России» (12 июня – День России)	Патриотическое	Инструктор по ФК Воспитатели
	Развлечение «Ни кто не забыт, ни что не забыто» (22 июня - День памяти и скорби – день начала ВОВ)	Патриотическое, Социальное, Познавательное	Муз.рук Воспитатели
	Спортивное развлечение «Быстрее! Выше! Сильнее!» (19 июня - Всемирный день детского футбола)	Физическое, Оздоровительное, Социальное	Инструктор по ФК Воспитатели
Июль	Тематические мероприятия «Люблю тебя, Новокузнецк!» (первое воскресенье месяца – День города Новокузнецка)	Патриотическое, Эстетическое	Воспитатели
	Беседы, игры «День Безопасности» (3 июля - День ГИБДД)	Познавательное, Физическое, Оздоровительное	Воспитатели
	Выставка рисунков «Моя семья» (8 июля - Всероссийский день любви и семейного счастья)	Эстетическое, Социальное	Воспитатели
	Виртуальные экскурсии, беседы о металлургической промышленности города (третье воскресенье месяца – День металлурга)	Познавательное	Воспитатели
	Беседы о важном (30 июля - День военно-морского флота России)	Патриотическое, Познавательное	Воспитатели
Август	Трудовой десант «Собери семена», беседы о важном (9 августа - День защиты леса от пожара)	Трудовое, познавательное	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Чем быстрее, тем веселей!» (12 августа - День физкультурника)	Физическое, Оздоровительное	Инструктор по ФК Воспитатели
	Беседы о важном (19 августа - Всемирный день бездомных животных)	Познавательное, социально- нравственное	Воспитатели
	Беседы о важном (22 августа - День государственного флага России)	Патриотическое, Познавательное, Социальное	Воспитатели
	Беседы о важном (23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве)	Патриотическое, Познавательное	Воспитатели
	Тематические мероприятия ко Дню шахтера «Черное золото Кузбасса»	Патриотическое, Познавательное	Воспитатели
	Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето!»	Эстетическое, Социальное	Муз.рук Инструктор по ФК Воспитатели

Работа с педагогами

Мероприятия	Время	Ответственные
Консультация «Прогулки и наблюдения в летний период»	1 неделя июня	Ст. воспитатель Струкова О.В.
Консультация «Организация утренней гимнастики на свежем воздухе»	2 неделя июня	Инструктор по ФК Котова О.В.
Консультация «Самомассаж рук для детей с речевыми нарушениями»	3 неделя июня	Учитель-логопед Ковылова Н.Ю.
Консультация «Особенности адаптационного периода детей младшего возраста»	4 неделя июня	Педагог-психолог Кривова Л.Н.
Консультация «Организация разных видов игр в летний период»	1 неделя июля	Ст. воспитатель Струкова О.В.
Деловая игра «Откровенный разговор» (по работе с родителями)	2 неделя июля	Педагог-психолог Кривова Л.Н.
Консультация «Организация детского творчества»	3 неделя июля	Ст. воспитатель Струкова О.В.
Консультация «Речевые игры с музыкальными инструментами»	4 неделя июля	Муз. руководитель Яковлева Г.П.
Тренинг «Здоровый педагог – здоровый ребенок» (профилактика профессионального выгорания)	1 неделя августа	Педагог-психолог Кривова Л.Н.
Консультация «Подвижные игры с речевым сопровождением для дошкольников»	2 неделя августа	Учитель-логопед Сырова О.И.
Консультация «Оздоровительный дозированный бег»	3 неделя августа	Физ. инструктор Котова О.В.
Консультация «Оздоровительная функция музыки для музыкального воспитания дошкольников»	4 неделя августа	Муз. руководитель Яковлева Г.П.

Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО

Выставка методической литературы для работы с детьми в ЛОП»	Июнь	Ст. воспитатель. Струкова О.В.
Выставка метод. литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	Июль	
Оформление сайта ДОУ и станицы в Телеграм-канале	Июнь – Август	Отв. за сайт ДОУ Котова О.В.
Разработка проекта годового плана на 2023-2024 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель Струкова О.В.

План контрольной деятельности в летний оздоровительный период

Содержание контроля	Результат контроля	Ответственные
Санитарное состояние участков и содержание оборудования	Информационная справка	Завхозы
Состояние одежды детей	Карты анализа	
Санитарное состояние помещений ДОУ	Карты анализа	Мед. сестра
Организация питания	Карты анализа	
Организация прогулки	Карты анализа	
Соблюдение питьевого режима	Карты анализа	
Заболеваемость детей за месяц	Мониторинг	
Проведение оздоровительных мероприятий	Карты анализа	Старший воспитатель
Соблюдение двигательной активности	Информационная справка	
Организация деятельности детей, обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников		
Итоги работы за летний оздоровительный период	Тематическая справка	

Работа с родителями

Консультации:		
Буклет «Осторожно – ядовитые растения»	1 неделя июня	Мед. сестра
«О детской одежде летом и о панамке в частности»	2 неделя июня	Ст. воспитатель
Буклет «Оказание первой помощи при укусах насекомых»	3 неделя июня	Мед. сестра
«Летний отдых с ребенком»	4 неделя июня	Физ. инструктор
«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	1 неделя июля	Ст. воспитатель
«Оздоровление дошкольников в летний период»	2 неделя июля	
«Страхи и опасения, или чего не надо делать при посещении детского сада»	3 неделя июля	Педагог-психолог
Папка – передвижка: «Безопасность детей летом»	4 неделя июля	Ст. воспитатель
«Отравление грибами и ягодами»».	1 неделя августа	Ст. воспитатель
Буклет «Взаимосвязь физического и психического развития дошкольников»	2 неделя августа	Педагог-психолог
«Как научить ребенка прыгать через скакалку»	3 неделя августа	Физ. инструктор
«Как помочь ребенку раскрыть свой талант»	4 неделя августа	Муз. рук.

Административно-хозяйственная работа

Благоустройство территории		
Ежедневный осмотр территории ДОУ	Ежедневно	Завхозы, воспитатели
Высадки цветочной рассады	1 неделя июня	Воспитатели
Обрезка сухих веток с деревьев и кустарников	По необходимости	Завхозы
Завоз песка во все песочницы (дополнить)	Июнь	
Ремонт оборудования на участках	По необходимости	
Покос трав на участке, срезка молодой поросли у ограждения ДОУ	Июнь-Август	
Ремонт помещений ДОУ		
- частичная побелка, затирка, штукатурка помещений. - частичная покраска стен, потолков помещений. - частичная замена оконных блоков, межкомнатных дверей.	июнь	Завхозы, специалисты РЭУ