

## ООД по развитию речи в подготовительной группе по теме

### «Продукты питания».

**Цель:** продолжать пополнять знания детей о продуктах питания. Ввести в речь детей качественный словарь. Упражнять в построении предложений, в оформлении окончания фразы, упражнять в составлении сложносочиненного предложения с союзом «а», «в». Работать над формированием контекстной речи. Развивать логическое мышление.

**Ход:**

**1. Орг. момент.** Сядет тот, кто назовет продукт питания. Давайте вспомним, чему мы научились на прошлом занятии. С какими новыми словами познакомились.

### **2. Давайте поиграем в игру «ЧТО ГДЕ»**

Хлеб в хлебнице; соль в солонке; масло в масленке; сахар в сахарнице; конфеты в конфетнице и т.д.

-Ребята посмотрите, у меня в волшебной сумке много разных картинок. Нужно пойти выбрать картинки, в которых 1-2 слога.

1 слог- лук, мак, соль, чай, сыр, хлеб, суп, борщ.

2 слога- кофе, масло, сахар, мясо, батон, творог, блины, пирог, рыба, яйца.

3 слога- молоко, сметана, шоколад, конфета, селедка, колбаса.

Молодцы! Хорошо справились.

**3. Следующая игра вкусная с сюрпризом. А называется она «ЛИМПОПО».** Последний ребенок, который угадает, что спрятано-получает конфетку.

Достаю из волшебной сумки скалку : Эта скалка не простая

Эта скалка заводная

Кому в руки попадет

Тот словечко подберет.

Дети по очереди подбирают прилагательные к словам. Дать ответ на вопрос-какой?

Начинаем игру :

Сахар - белый – сладкий – сыпучий

Сыр - твердый – пористый – желтый – мягкий

Соль – белая – соленая – мелкая – крупная – серая

Огурец – соленый – маленький – хрустящий – овальный – свежий – пупыристый.

**Физкультминутка.** Делю детей на 3 группы, раздаю предметы: кастрюля. Чашка, сковорода . Дети бегут по группе. По окончании музыки дети занимают место у своих предметов.

- у меня в волшебной сумке есть потерянные слова, давайте соберем их в предложения.

1.мама,магазин,сыр,масло, купила.

2.каша, маша. Аппетитно, ела.

3.варит, мама, каша, да, суп.

-Ребята давайте поиграем **в игру « что сначала, что потом»**

Сначала я налью суп, а потом ...(его съем)

Сначала я возьму хлеб, а потом...(порежу его)

Сначала я замешу тесто на пирожки а потом...(испеку их)

Сначала я помою яблоко. А потом ...(съем его)

Сначала я разобью яйца на сковородку, а потом ...(пожарю их) и т.д.

-Ребята в моей волшебной сумочке не осталось ничего. Вы большие молодцы справились со всеми заданиями. Сейчас я вам предлагаю нарисовать продукты питания, которые вы больше всего любите.