

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 139» (МБ ДОУ «Детский сад № 139»)**

---

654015, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Шункова, дом № 15-А,  
тел. 8-(3843) 37-77-65, E-mail: mdou.139@yandex.ru

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МБ ДОУ «Детский сад № 139»  
Протокол № 1 от 23.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад № 139»  
Приказ № 34 от 23.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о внутренней системе оценки качества образования  
МБДОУ «Детский сад № 139»

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценке качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 139» (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБДОУ «Детский сад № 139» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО),
- Постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 462 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.3 Положение определяет цели, задачи, принципы и показатели системы оценки качества образования, её организационную структуру.

1.4. Действие Положения распространяется на всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.5. Оценка качества образования осуществляется с помощью оценочных процедур на основе выявления степени соответствия условий, образовательного процесса, образовательного результата нормативным требованиям, общественным запросам.

1.5. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих качество результатов, качество условий и качество процесса. Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами ДОУ.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

**качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ,

**качество дошкольного образования** – комплексная характеристика деятельности дошкольной образовательной организации, степень ее соответствия ФГОС ДО,

**качество условий** – кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия взаимодействия педагогов с детьми, выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО); реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса,

**оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования,

**внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО,

**внешняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО, муниципалитете и регионе, независимая оценка качества дошкольного образования родителями (законными представителями),

**критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта,

**мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса. Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Цели, задачи и принципы системы оценки качества дошкольного образования**

2.1. **Целью ВСОКО** является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

- формирование единого концептуального понимания вопросов управления качеством дошкольного образования и подходов к его измерению;
- формирование системы сбора информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОУ, а также обработку и систематизацию полученной информации;

- обеспечение анализа полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества, а также принятия обоснованных управленческих решений;
- определение вариантов учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования в ДОУ;
- разработка планов и/или программ повышения качества дошкольного образования, анализ эффективности принятых мер.

2.3. **Основные принципы**, с учетом которых разработано настоящее Положение.

*Принцип перспективности.* При формировании системы управления качеством дошкольного образования, а также при дальнейшем ее функционировании и развитии необходимо учитывать перспективы развития образовательной системы.

*Принцип оперативности.* Своевременное принятие решений по анализу и совершенствованию системы управления качеством дошкольного образования, предупреждающих или оперативно устраняющих отклонения.

*Принцип сочетания прямой и обратной связи.* Взаимное влияние управляющей и управляемой подсистем на основе систематического обмена информацией между ними. Наличие информационных связей позволяет оперативно вносить коррективы в цели, содержание, формы и методы управления качеством образования.

*Принцип цикличности управления.* Повторяемость процесса осуществления целостной системы целенаправленных, взаимодействующих управленческих функций, выполняемых одновременно или в некоторой логической последовательности.

*Принцип адаптивности (гибкости).* Приспособление системы управления качеством дошкольного образования к изменяющимся целям и условиям образовательной системы.

*Принцип целостности.* Система управления качеством дошкольного образования является целостной, ее компоненты существуют благодаря существованию целого.

*Принцип управляемости.* Эффективность системы управления качеством дошкольного образования определяется законами целесообразного и оптимального управления и самоуправления.

*Принцип непрерывного совершенствования.* Для постоянного повышения качества дошкольного образования необходимо поддерживать и развивать механизмы совершенствования на всех уровнях: от педагога детского сада до муниципальных органов управления системой образования.

*Принцип опережающего реагирования на информацию.* Образовательная система реагирует не в ответ на важное для ее существования воздействие, а на опережающий его информационный признак – сигнал, который анализируется на основе предшествующего опыта.

*Принцип открытости.* Для совершенствования качества дошкольного образования необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Результаты оценки качества должны служить основой

профессионального обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

### **3. Организация работы и функции ВСОКО**

3.1. Предметом оценки в соответствии с направлением ВСОКО (*Приложение № 1*) выступают:

- качество образовательной программы ДОУ;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий в ДОУ;
- качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОУ;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качество присмотра и ухода;
- качество управлением ДОУ.

3.2. Организационная структура ВСОКО ДОУ включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, экспертную группу, родительскую общественность.

#### ***Администрация ДОУ:***

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ и приложений к ним, заведующая ДОУ утверждает их приказом и контролирует исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамики развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- по итогам анализа полученных данных мониторинга готовит соответствующие документы — аналитические справки и приказы, которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей);
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (данные федерального статистического наблюдения по форме 85-к по состоянию на 01.01. текущего года, результаты самообследования деятельности образовательного учреждения – 1 раз в год, иную информацию по результатам проведения внутренних мониторингов – 1 раз в 3 года (форма отчета Приложение 2,3);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### ***Экспертная группа:***

Экспертная группа имеет гибкий состав и добровольную основу участия в ее работе.

Экспертная группа выполняет следующие функции:

- проводит экспертизу качества образования, оформляет экспертное заключение по итогам мониторинга образовательной деятельности, которое включает в себя количественный и качественный анализ результатов и рекомендаций по повышению качества образования (проектно-ориентированной направленности);
- экспертная группа имеет право ходатайствовать о дополнительном поощрении сотрудника по итогам экспертной оценки его деятельности.
- Заседания экспертной группы проходят по мере необходимости.
- Состав экспертной группы избирается путем открытого голосования на заседании Педагогического совета на 3 года.

#### ***Педагогический совет:***

- осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете;
- на своих заседаниях осуществляет и формирует информационные запросы основных показателей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении результатов экспертизы качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает конкретные решения по повышению качества образования.

## **4. Методы сбора информации**

4.1. В качестве методов сбора информации выступают:

- использование информационных систем для сбора информации;
- анализ документации (ООП ДО, концепции и программы развития ДОУ, локальных актов, планов образовательной работы с детьми, проектной документации и пр.);
- аналитико-статистические данные (данные федерального статистического наблюдения по форме 85-к, результаты ВСОКО, результаты самообследования и внутренних мониторингов ДОУ);
- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ;
- наблюдение и анализ взаимодействия педагогов с детьми, с родителями, с сотрудниками ДОУ; развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на участках ДОУ; условий для присмотра и ухода, выполнение режима дня, условий для безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья детей; условий для детей с ОВЗ и инвалидов.

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем:

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

## **6. Ответственность**

6.1. Организационные структуры, занимающиеся оценкой качества образования в ДООУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки качества образования.

6.2. Заведующий ДООУ несет ответственность за предоставление информации по результатам самообследования, оценки качества образования Учредителю и размещение на официальном сайте ДООУ.

**Направления и показатели  
внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования»  
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели оценки ДОО		Параметры оценивания	Механизмы управления, действия	Документы, в которых отражаются механизмы управления	
					ДОО	ДОО	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	<b>Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>					
		Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет	Разработка ООП/ОП ДО  Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО  Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции		
		Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:	Да/нет				
		<i>на муниципальном уровне</i>					
		<i>на региональном уровне</i>					
		Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	Да/нет				
		<i>социально-коммуникативное развитие</i>					
		<i>познавательное развитие</i>					
		<i>речевое развитие</i>					
		<i>художественно-эстетическое развитие</i>					
<i>физическое развитие</i>							
ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/нет						



2.	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<b>Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ECERS-3)</b>			
		<b>Книги и иллюстрации:</b>		балл	<p>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2</p> <p>*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p> <p>*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</p>
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Стимулирование общения между детьми:</b>		балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Использование речи для развития мыслительных навыков:</b>		балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Повседневное использование речи</b>		балл	
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-3)</b>			
		<b>Мелкая моторика:</b>		балл	<p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</p> <p>*Определение целей повышения качества содержания образовательно</p>
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Искусство:</b>		балл	
<i>Неудовлетворительно</i>					
<i>Минимально</i>					
<i>Хорошо</i>					
<i>Отлично</i>					
<b>Музыка/движение:</b>		балл			
<i>Неудовлетворительно</i>					
<i>Минимально</i>					
<i>Хорошо</i>					
<i>Отлично</i>					

		<b>Кубики:</b>	балл	й деятельности ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций МОО	
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Песок/вода:</b>	балл		
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Ролевые игры:</b>	балл		
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Природа/наука:</b>	балл		
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Математика/счет:</b>	балл		
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Содействие принятию многообразия:</b>	балл		
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-3)</b>			
		<b>Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей:</b>	балл		
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			

	<b>Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активностью):</b>	балл		
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
	<b>Дисциплина:</b>	балл		
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
	<b>Взаимодействие персонала и детей:</b>	балл		
	<i>Неудовлетворительно</i>			
	<i>Минимально</i>			
	<i>Хорошо</i>			
	<i>Отлично</i>			
<b>Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценки с учетом показателей шкалы МКДО)</b>				
	<b>Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):</b>	Да/нет	Выявление потребностей, возможностей интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
	<i>социально-коммуникативное развитие</i>			
	<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>			
	<i>речевое развитие</i>			
	<i>художественно-эстетическое развитие</i>			
	<i>физическое развитие</i>			
	<b>Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):</b>	%		
	<b><i>социально-коммуникативное развитие</i></b>			
	<i>менее 10%</i>			
	<i>от 10 до 30%</i>			
	<i>более 30%</i>			
	<b><i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i></b>			
	<i>менее 10%</i>			
	<i>от 10 до 30%</i>			
	<i>более 30%</i>			

		<b>речевое развитие</b>		
		менее 10%		
		от 10 до 30%		
		более 30%		
		<b>художественно-эстетическое развитие</b>		
		менее 10%		
		от 10 до 30%		
		более 30%		
		<b>физическое развитие</b>		
		менее 10%		
		от 10 до 30%		
		более 30%		
		<b>Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках):</b>	%	
		<b>социально-коммуникативное развитие</b>		
		менее 3%		
		от 3 до 10%		
		более 10%		
		<b>познавательное развитие, в том числе кружков технической и естественнонаучной направленности</b>		
		менее 3%		
		от 3 до 10%		
		более 10%		
		<b>речевое развитие</b>		
		менее 3%		
		от 3 до 10%		
		более 10%		
		<b>художественно-эстетическое развитие</b>		
		менее 3%		
		от 3 до 10%		
		более 10%		
		<b>физическое развитие</b>		
		менее 3%		
		от 3 до 10%		
		более 10%		

<b>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
<b>В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)</b>	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
<b>В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:</b>	числовое значение	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	План по повышению качества ДО в ДОО
<i>предсоветы</i>			
<i>семинары</i>			
<i>практикумы</i>			
<i>фестивали</i>			
<i>конференции</i>			
<i>иное</i>			
<b>В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов</b>	Да/нет	<p>Организация/проведение в рамках ВСОК процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО</li> <li>- контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д.</li> </ul> <p>Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов</p>	<p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля</p> <p>Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО</p> <p>Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций</p> <p>ИОМы педагогов</p>
<b>Наличие педагогов принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:</b>	% принявших участие от общей численности пед. работников	Участие педагогов ДОО в работе районных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	<p>Утвержденные приказом МОО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп</p> <p>Сертификаты участников</p>
<i>на уровне ДОО (предсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)</i>			
<i>на муниципальном уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)</i>			
<i>на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества).</i>			

<b>Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
<b>Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.</b>	Да/нет	Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОКО  Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО
<b>Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями</b>	Да/нет		
<b>Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:</b>	% участия педагогов от общего числа пед. работников в ДОО	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Сертификаты участников
<b>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</b>			
<b>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</b>	числовое значение	Предоставление практик ДОО на экспертную сессию	Экспертные заключения
<i>Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП</i>			
<i>Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень</i>			
<i>Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень</i>			
<i>Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень</i>			
<i>организаторы</i>			
<i>участники</i>			
<b>Участие ДОО в программах, проектах краевого значения, инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения</b>	да/нет	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Приказы различного уровня о присвоении статуса  Соглашения о сетевом сотрудничестве  Программы ГБП, РИП, ФИП
<b>Реализация разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, по следующим направлениям:</b>	числовое значение	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дефицитных направлений  Проведение городских методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности  Приказ ДОО о проведении районного методического дня на базе ДОО  План МОУ о проведении
<i>Повышение качества образовательных программ ДО</i>			
<i>Профессиональное развитие педагогических работников ДО</i>			
<i>Повышение качества образовательных условий в ДОО</i>			
<i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>			
<i>Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</i>			

3.	<p><b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)</b></p>	<i>Мониторинг образовательных условий в ДОО</i>			
		<p><i>Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК</i></p>	да/нет	<p>Проведение само обследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p> <p>Анализ результатов самообследования ДОО/составлен не профиля</p> <p>ДОО по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий</p> <p>Определение целей повышения качества образовательных условий в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО</p>	<p>Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p> <p>Профиль ДОО по направлению "Качество образовательных условий"</p> <p>Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества образовательных условий</p>
		<i>3.1. Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)</i>			
		<p><b>Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года</b></p>	<p>Числовое значение; % закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов</p>	<p>Подготовка статистического отчета по форме 85-К</p> <p>Подготовка отчета о результатах самообследования</p>	<p>Статистический отчет по форме 85-К</p> <p>Приказ об утверждении штатного расписания</p> <p>Штатное расписание</p> <p>Отчет о результатах самообследования</p>
		<p><b>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО</b></p>	%		
		<p><b>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:</b></p>	%		
		<p><i>менее 10%</i></p> <p><i>от 10% до 15%</i></p> <p><i>более 15%</i></p>			

	<b>Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием</b> ( <i>соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию</i> )	%		
<b>Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</b>				
	<b>Численность педагогических работников, имеющих высшее образование</b> (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	числовое значение	Подготовка статистического отчета по форме 85-К  Подготовка отчета о результатах самообследования	Статистический отчет по форме 85-К  Отчет о результатах самообследования
	<b>Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование</b> , из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение		
	<b>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</b> (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	числовое значение		
	<b>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности</b> , из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение		
	<b>Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности</b> (всего ина 01.01. текущего года)	числовое значение		
<b>Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)</b>				
	<b>Прохождение курсов повышения квалификации</b> ( <i>не менее 1 раза в три года</i> ) <b>в соответствии с планом курсовой подготовки</b>	% пед. работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от общей численности запланированных	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	План курсовой подготовки
	<b>Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01.текущего года):</b>	числовое значение	Составление графика аттестации	График проведения аттестации
	<i>Без категории</i>			
	<i>Соответствие занимаемой должности</i>			
	<i>Первая квалификационная категория</i>			
	<i>Высшая квалификационная категория</i>			



<b>3.2. Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ECERS-3)</b>			
<b>Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно</b>	балл	<b>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2</b>	
<i>Неудовлетворительно</i>		<b>*Проведениевнутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества</b>	<b>*Приказ ДООо сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизыРППС ДОО</b>
<i>Минимально</i>			
<i>Хорошо</i>			
<i>Отлично</i>			
<b>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения</b>	балл	<b>*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля</b>	<b>*Профиль ДОО по направлению"Качество РППС ДОО"</b>
<i>Неудовлетворительно</i>			
<i>Минимально</i>			
<i>Хорошо</i>			
<b>В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр</b>	балл	ДОО по направлению"РППС ДОО"	<b>*План по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО</b>
<i>Неудовлетворительно</i>			
<i>Минимально</i>			
<i>Хорошо</i>			
<b>В групповых помещениях ДОО присутствуетоформление, связанное с детьми</b>	балл	<b>*Составление плана по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений</b>	<b>*План по совершенствованию/ улучшению качества РППС ДОО</b>
<i>Неудовлетворительно</i>			
<i>Минимально</i>			
<i>Хорошо</i>			
<b>В групповых помещениях ДОО есть пространствадля игр, развивающих крупную моторику</b>	балл		
<i>Неудовлетворительно</i>			
<i>Минимально</i>			
<i>Хорошо</i>			
<b>В групповых помещениях ДОО есть оборудованиедля развития крупной моторики</b>	балл		
<i>Неудовлетворительно</i>			
<i>Минимально</i>			
<i>Хорошо</i>			
<i>Отлично</i>			

<b>Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ECERS-3)</b>			
<b>В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта</b>	балл		
<i>Неудовлетворительно</i>			
<i>Минимально</i>			
<i>Хорошо</i>			
<i>Отлично</i>			
<b>В групповых помещениях ДОО есть места для уединения</b>	балл		
<i>Неудовлетворительно</i>			
<i>Минимально</i>			
<i>Хорошо</i>			
<i>Отлично</i>			
<b>Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
<b>Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:</b>			
<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей созданных в текущем учебном году</i>	Да/нет		
<i>наличие в макро среде ДОО пространств, для развития игровой деятельности детей обновленных в текущем учебном году</i>	Да/нет		
<b>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей (от общего количества групп, прошедших взаимокспертизу)</b>	%		
<i>в менее 80% групп</i>			
<i>в 80% групп</i>			
<i>в более 80% групп</i>			
<b>Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:</b>			
<i>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, созданных в текущем учебном году</i>	Да/нет		
<i>наличие в макро среде ДОО образовательных пространств, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, обновленных в текущем учебном году</i>	Да/нет		
<b>наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности (от общего количества групп, прошедших взаимокспертизу):</b>	%		
<i>в менее 80% групп</i>			
<i>в 80% групп</i>			
<i>в более 80% групп</i>			

<b>3.3 Психолого-педагогические условия</b>			
<b>Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка по шкалам ECERS-3)</b>			
<b>Смена деятельности и время ожидания</b>	балл	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 4</i>	
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>*Разработка ООП/ОП ДОО</i>	<i>*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО</i>
<i>Минимально</i>			
<i>Хорошо</i>			
<i>Отлично</i>			
<b>Свободная игра:</b>	балл	<i>*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО</i>	<i>*Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции</i>
<i>Неудовлетворительно</i>			
<i>Минимально</i>			
<i>Хорошо</i>			
<b>Групповые занятия:</b>	балл		
<i>Неудовлетворительно</i>			
<i>Минимально</i>			
<i>Хорошо</i>			
<i>Отлично</i>			
<b>Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
<b>В ООП ДОО отражены/описаны:</b>	Да/нет	<i>*Анализ текущей документации воспитателей ДОО</i>	<i>*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</i>
<i>возрастные характеристики развития воспитанников личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей процессы наблюдения и документирования процессов</i>			
<b>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:</b>	Да/нет		
<i>развития воспитанников по всем образовательным областям индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей динамики развития</i>			
<b>3.4. Материально-технические условия</b>			
<b>Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)</b>			
<b>Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, проектор, экран для проектора, музыкальный центр, ламинатор (нужное подчеркнуть)</b>	Да/нет	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
<b>Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями</b>	Да/нет		
<b>Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет</b>	Да/нет		
<b>Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека)</b>	Да/нет		
<b>Использование в образовательном процессе средств лицензированного цифрового контента</b>	Да/нет		

<b>Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
<b>Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано</b>	Да/нет	Разработка ЛНАДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Положение/Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
<b>Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, все ОП ДОО:</b>	да/нет/частично	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3</i>	
<i>педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).</i>		*Разработка ООП/ОП ДО  *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО  *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
<i>библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами повсем образовательным областям</i>			
<i>педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете</i>			
<i>педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации</i>			
<b>Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
<b>Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):</b>	%		
<i>90 и более</i>			
<i>60-89</i>			
<i>менее 60</i>			
<b>Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):</b>	%		
<i>90 и более</i>			
<i>60-89</i>			
<i>менее 60</i>			

<b>3.5. Финансовые условия</b>			
<b>Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
<b>Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:</b>	да/нет/частично	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3.</i>	
<i>обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО</i>		*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОКО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
<i>обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ</i>			
<i>обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам</i>			
<i>обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся</i>			
<b>Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе</b>	да/нет/частично		
<b>Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативами позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.</b>	да/нет/частично		
<b>Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:</b>	Да/нет		
<i>Участие в грантовом конкурсе различного уровня</i>			
<i>Победа в грантовом конкурсе</i>			
<i>Привлечение внебюджетных средств</i>			
<i>Оказание платных услуг</i>			
<b>Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
<b>Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.</b>	да/нет/частично		
<b>Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.</b>	да/нет/частично		
<b>Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.</b>	да/нет/частично		

4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	<b>Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)</b>			
		Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	да/нет	Приказ МОО об утверждении муниципальной модели инклюзивного образования  Муниципальная модель инклюзивного образования	Приказ ДОО об утверждении модели инклюзивного образования на уровне ДОО  Модель инклюзивного образования на уровне ДОО
		<b>Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)</b>			
		Количество в ДОО групп комбинированной направленности	числовое значение	Подготовка статистического отчета по форме 85-К  Подача заявки в МОО на открытие ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Статистический отчет по форме 85-К  Приказ/распоряжение МОО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год
		Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	числовое значение		
		<i>с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие</i>			
		<i>с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие</i>			
		<i>с тяжелыми нарушениями речи</i>			
		<i>с задержкой психического развития</i>			
		<i>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>			
		<i>с расстройствами аутистического спектра</i>			
		<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>			
		<i>со сложными дефектами (множественными нарушениями)</i>			
		<i>с другими ограниченными возможностями здоровья</i>			
		Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнять совмещение):	числовое значение	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОКО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		<i>Педагог-психолог</i>			
		<i>Учитель-логопед</i>			
		<i>Учитель-дефектолог</i>			
		<i>Социальный педагог</i>			
		<i>Иные (указать)</i>			
Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:	числовое значение				
<i>Воспитатели</i>					
<i>Педагог-психолог</i>					
<i>Учитель-логопед</i>					
<i>Учитель-дефектолог</i>					
<i>Социальный педагог</i>					
<i>Иные (указать)</i>					
Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:	числовое значение				

		Воспитатели			
		Педагог-психолог			
		Учитель-логопед			
		Учитель-дефектолог			
		Социальный педагог			
		Иные (указать)			
		<b>Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и(или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:</b>	числовое значение		
		Воспитатели			
		Педагог-психолог			
		Учитель-логопед			
		Учитель-дефектолог			
		Социальный педагог			
		Иные (указать)			
		<b>Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ПМПК</b>	Да/нет	Разработка АООП/АОП ДО	Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО
		<b>Наличие в ДОО АООП, АОП прошедшей муниципальную экспертизу</b>	Да/нет	Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО в актуальной редакции
		<b>Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ПМПК</b>	%	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
		<b>Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ПМПК</b>	%		
<b>5.</b>	<b>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами,</b>	<b>5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
		<b>В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников</b>	Да/нет	Разработка ООП/ОП ДО	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО
		<b>В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО</b>	Да/нет	*Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
		<b>Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:</b>	%	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ ДОО о сроках и
		от 70% до 90%			
		более 30 %			
	менее 30%				

индивидуальная поддержка развития детей всемье)	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе сайт ДОО, ведение странички группы в социальных сетях)	Да/нет		ответственных за проведение самообследования
	<b>5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
	<b>Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:</b>	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Приказ ДОО об организации изучения мнения  Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения  Отчет
	Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад			
	Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада			
	Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка			
	Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду			
	Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду			
	Процент родителей которых устраивает управление детским садом			
	Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада			
	Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада			
	Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе			
	Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ			
	<b>5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (оценка по шкалам ECERS-3)</b>			
<b>Наличие на базе ДОО ППк</b>	Да/нет	Разработка/ утверждение Положения/Порядка работы ППк Составление плана работы	Приказ о разработке/утверждении Положения/Порядка работы ППк Документация воспитателя, Протоколы ППк, журнал работы с родителями	
<b>Показатель 8.3</b>	числовое значение			



6.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	<b>6.1. Обеспечение здоровья</b>			
		<i>Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			
		Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Да/нет	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1</i>	
		Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Приказ об утверждении/Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников
		<i>Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			
		Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	Приказы ДОО об утверждении Положение об организации питания в ДОО
		В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).	Да/нет		Положение об акражной комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников
		<i>Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			
		Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да/нет	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	Договор на оказание медицинских услуг
		Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	числовое значение		
		<i>Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			
		Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:	Да/нет	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план
		<i>Отсутствие предписаний</i>			
		<i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i>			
		<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>			
		<b>6.2. Обеспечение безопасности</b>			
		<i>Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</i>			
		Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет	<i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1</i>	
				Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности Паспорт доступности/ безопасности/ инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни здоровья воспитанников

<p align="center"><b>При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:</b></p>	<p align="center">Да/нет</p>	<p>Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план</p>
<p><i>Отсутствие предписаний</i></p>			
<p><i>Имеются предписания, срок которых еще не истек</i></p>			
<p><i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i></p>			
<p align="center"><b>Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</b></p>	<p align="center">Да/нет</p>	<p>Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС  Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности</p>	<p>Приказ ДОО об утверждении регламента/порядка действий в ЧС и НС  Регламент/порядок действий в ЧС и НС  Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний  График</p>
<p align="center"><b>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников</b></p>	<p align="center">Да/нет</p>	<p>Анализ текущей документации воспитателей ДОО</p>	<p>Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО</p>
<p align="center"><b>6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</b></p>			
<p align="center"><b>Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-3)</b></p>			
<p align="center"><b>Прием пищи</b></p>	<p align="center">балл</p>	<p align="center"><i>* единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1</i></p>	
<p><i>Неудовлетворительно</i></p>		<p>*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК</p>	<p>*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования</p>
<p><i>Минимально</i></p>		<p>*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению</p>	
<p><i>Хорошо</i></p>		<p>"Качество услуг по присмотру и уходу"</p>	<p>*Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу"</p>
<p><i>Отлично</i></p>		<p>*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу</p>
<p align="center"><b>Безопасность</b></p>	<p align="center">балл</p>		
<p><i>Неудовлетворительно</i></p>			
<p><i>Минимально</i></p>			
<p><i>Хорошо</i></p>			
<p><i>Отлично</i></p>			
<p align="center"><b>Пользование туалетом</b></p>	<p align="center">балл</p>		
<p><i>Неудовлетворительно</i></p>		<p>*Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу</p>	
<p><i>Минимально</i></p>			
<p><i>Хорошо</i></p>			
<p><i>Отлично</i></p>			

		<b>Гигиена</b>	балл		
		<i>Неудовлетворительно</i>			
		<i>Минимально</i>			
		<i>Хорошо</i>			
		<i>Отлично</i>			
		<b>Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода</b>	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников/регламент хозяйственно-бытового обслуживания
<b>7.</b>	<b>Качество управления в ДОО</b>	<b>Проведение мониторинговых мероприятий в рамках МСОКО/ВСОКО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
		<b>Наличие в ДОО разработанного и утвержденного Положения о ВСОКО</b>	Да/нет	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО  Положение о ВСОКО ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга)
		<b>Положение о ВСОКО содержит:</b>	Да/нет		
		<i>цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа</i>			
		<i>показатели, соотносящиеся с показателями МСОК</i>			
		<i>описание методов сбора информации</i>			
		<b>Наличие в ДОО ЛНА, содержащего сведения:</b>	Да/нет	Проведение самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования/ мониторинга ДОО в рамках ВСОКО
		<i>о проведении мониторинга показателей</i>			
		<i>сроках его проведения и об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг)</i>			
		<i>об использовании результатов мониторинга показателей</i>			
		<b>Подготовка аналитических отчетов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>			
		<b>Наличие в ДОО процессуального документа (аналитический отчет), содержащего:</b>	Да/нет	Подготовка аналитического отчета по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчет о результатах самообследования/мониторинга  Приказ ДОО об утверждении отчета
		<i>анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные практики</i>			
		<i>описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i>			
		<i>элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)</i>			

	<i>сведения о принятых управленческих решениях порезультатам анализа</i>			
	<b>Наличие адресных рекомендации по результатам анализа, содержащих:</b>	Да/нет	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанникам и, по результатам самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации
	<i>рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i>			
	<i>рекомендации по использованию успешных практик</i>			
	<b>Наличие в ДОО методических материалов, разработанных в результате ведения инновационной деятельности (размещенных в открытом доступе)</b>	Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО
<b>Формирование комплекса управленческих документов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)</b>				
	<b>Наличие в ДОО документа (План/дорожная карта по развитию качества ДО), содержащего сведения:</b>	Да/нет	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов самообследования/мониторинга ДОО в рамках ВСОКО  Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом определенных целей Приказы ДОО о создании раб/творч. групп
	<i>о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях в рамках управленческих решений</i>			
	<i>о сроках реализации мер/мероприятий</i>			
	<i>об ответственных и об участниках мероприятий</i>			
	<b>Наличие в ДОО разработанной Программы развития учреждения</b>	Да/нет	Разработка/внесение изменений/дополнений в Программу развития ДОО  Подготовка к защите Программы развития	Приказ ДОО о разработке/ внесении изменений/дополнений в Программу развития ДОО  Экспертное заключение Программа развития ДОО, согласованная с учредителем
	<b>Программа развития учреждения:</b>	Да/нет		
	<i>прошла защиту на муниципальном уровне</i>			
	<i>согласована с учредителем</i>			
	<b>Наличие в ДОО ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего:</b>	Да/нет	Анализ эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО  Подготовка ежегодного отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)	Приказ ДОО об утверждении Положения о проведении самообследования/ мониторинга в рамках ВСОКО  Положение о проведении самообследования/мониторинга Ежегодный отчет ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО)
	<i>сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий</i>			
	<i>анализ эффективности мер/мероприятий, принятых ранее</i>			
	<i>сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов</i>			
	<i>круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОО</i>			

### Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета

#### *Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников*

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность	менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов

#### *Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов*

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности	менее 30% - 0 баллов от 30% до 50% - 3 балла более 50% - 5 баллов

#### *Управление знаниями в ДОО*

показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:	
<i>участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах</i>	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов
<i>размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:</i>	За каждую образовательную практику: прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП - 1 балл практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень - 3 балла практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов
<i>Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными</i>	За каждый факт проведения городского мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов

### Обновление педагогических кадров ДОО

показатель	подсчет баллов
Наличие принятых на работу молодых специалистов и закрепившихся в учреждении в первые три года	за каждого молодого специалиста, проработавшего не менее 3 лет в учреждении - 1 балл
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штатным расписанием	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов

### Дополнительное профессиональное образование педагогов

показатель	подсчет баллов
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	100% педагогов в соответствии с планом курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации - 1 балл процент прохождения курсовой подготовки ниже 100% - 0 баллов
Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации	наличие педагогических работников без категории – 0 баллов наличие педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности – 1 балл наличие педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 2 балла наличие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 3 балла

### Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей

показатель	подсчет баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей <i>(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности <i>(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)</i>	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов

### Учебно-методическое обеспечение ДОО

показатель	подсчет баллов
Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО <i>(укомплектованность УМК для реализации основной части ООП ДО)</i>	90 % и более - 5 баллов 60-89 % - 3 балла менее 60 % - 0 баллов
Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО <i>(укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО)</i>	90 % и более - 5 баллов 60-89 % - 3 балла менее 60 % - 0 баллов

### *Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов*

показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование	Не менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 1 балл Менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 0 баллов
Степень охвата воспитанников, имеющих заключения ПМПК, адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ПМПК	Не менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ПМПК – 1 балл Менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ПМПК – 0 баллов

### *Участие семьи в образовательной деятельности ДОО*

показатель	подсчет баллов
Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО	от 70 % до 90 % - 5 баллов более 30% - 3 балла менее 30% - 0 баллов

### *Удовлетворенность семьи образовательными услугами*

показатель	подсчет баллов
Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО	от 90 % до 100 % - 5 баллов более 50% - 3 балла менее 50% - 0 баллов

### *Организация медицинского обслуживания*

показатель	подсчет баллов
Уровень заболеваемости воспитанников	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год – 5 баллов Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем более 35 дней в год – 0 баллов

**Требования к подготовке отчета ДОУ  
о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга  
«Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации  
основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении  
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

В процессе проведения внутреннего мониторинга ДОУ проводит самообследование по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее – направления качества):

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего табличную часть (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОУ в табличной части отчета приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При заполнении таблицы с показателями не допускается изменение наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.

Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

- наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;



– анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достижению поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в ДОО относительно предыдущего периода, и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;

– анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достижению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;

– в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в ДОО на новый учебный год (далее – план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности ДОО по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательном порядке должен содержать мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО, повышение качества образовательных условий в ДОО, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО.

Отчет предоставляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью заведующего ДОО и дублируется в электронном виде.

### Группы потребителей информации о результатах мониторинга, модели использования результатов мониторинговых процедур и спектр решаемых проблем

Группа потребителей информации	Спектр решаемых проблем	Модели использования результатов мониторинга
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях	Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях
Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов дошкольного образования	Повышение эффективности системы повышения квалификации	Разработка новых и внесение изменений в существующие программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОУ
Профессиональные сообщества педагогов дошкольного образования	Содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования	Разработка планов РМО
Педагоги дошкольного образования и другие сотрудники ДОО	Профессиональное самосовершенствование	Проведение самооценки своей педагогической деятельности, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка ИОМ
ДОО	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ	Совершенствование ВСОК ДО.
	Совершенствование качества образовательной деятельности в ДОУ	Изучение и применение рекомендаций, содержащих адресные рекомендации.
	Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОУ	Создание рабочих и творческих групп с целью проработки дефицитных направлений.
Родители (законные представители) воспитанников	Выбор ДОУ для своего ребенка	Принятие обоснованных решений о выборе ДОУ для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов
	Участие в образовании своего ребенка	Включение семьи в организацию образовательного процесса как равноправных партнеров
Средства массовой информации	Формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования в муниципалитете, ключевых тенденций, преодолеваемых проблем и фактических объективных результатов	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций