

«Особенности организации летне - оздоровительной работы в ДОУ»

Лето вносит большие перемены в организацию работы детского сада. Она становится многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Успех летней оздоровительной работы определяется тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников
- Локальные акты ДОУ
- «Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 № 11-22/6-20
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29
- Приказ от 7.08.2000 № 2414 о принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев обучающимися и работниками образовательных учреждений.
- Постановление от 18.02.2013 № 55 «О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»
- Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Кемеровской области»
- Закон Кемеровской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» от 25.12.2009.
- Письмо Министерства Образования РФ от 12.07.2000 №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».

Основная цель работы в летней оздоровительный период: создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательной активности воспитанников ДОУ.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми праздниках и развлечениях.

Вся работа строится с учётом основных принципов:

- **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании летней оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих принципов:

1. Соблюдение непрерывного комплексно-систематического проведения профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий;
2. Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закалывающих и оздоровительных процедур;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных СанПиН: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

- **Принципы дошкольного образования:**

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
3. Сотрудничество детей и взрослых.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДООУ с семьёй.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность: соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

План летне-оздоровительной работы включает следующие разделы:

- Организационная (подготовительная) работа.
- Административно-хозяйственная работа.
- Физкультурно-оздоровительная работа.
- Методическая работа.
- Воспитательно-образовательная работа с детьми
- Контроль и руководство.
- Работа с родителями.

Модель оздоровительной компании состоит из следующих этапов:

- *Административно – управленческая работа;*
- *Организация методической работы;*
- *Физкультурно-оздоровительной работы;*
- *Организационно – информационный;*
- *Заключительный.*

Организационная (подготовительная) работа.

Включает:

- издание приказа о создании рабочей группы с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДООУ, с указанием сроков предоставления плана на утверждение;
- распределение обязанностей между административно-управленческим, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом;
- обсуждение проекта летнего плана работы ДООУ на педагогическом совете, утверждение к исполнению;
- издание приказа о проведении летней оздоровительной кампании;
- издание приказа о проведении внепланового инструктажа ДООУ в связи с переходом на летний период;

- проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: (по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей в летний период, правилам оказания первой помощи, по проведению походов и экскурсий за пределы детского сада);
- оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации летне-оздоровительной работы.

Административно-хозяйственная работа

Проводится работа:

- по подготовке территории (озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, оборудования, покраска оборудования, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков);
- проведение разного вида ремонта (конкретно указать, что именно).
- проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке.

Физкультурно - оздоровительная работа

Планирование и разработка мероприятий направленных на:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Работу с детьми в летний период принято называть **оздоровительной**. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Необходимо отметить, что режим дня разработан в соответствии с СанПиН.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы деятельности по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Закаливание детей включает систему мероприятий: элементы закаливания в повседневной жизни и специальные мероприятия: воздушные и солнечные. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

Методическая работа

Работа с педагогами направлена на:

- Повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

Вооружить педагогов необходимыми компетенциями для полноценной образовательной работы с детьми, помогут ряд методических мероприятий.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

Хотелось бы отметить, что образовательный процесс в летний период имеет свою специфику. В течение летнего оздоровительного периода планируем и проводим:

- музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю;
- мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма;
- экскурсии и целевые прогулки с детьми;
- тематические мероприятия по приоритетному направлению работы ДООУ и др.

В летний период также используется тематическое планирование. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность максимально и эффективно решить поставленные цели и задачи во всех видах деятельности через весь набор организованных форм.

Педагоги получают план мероприятий с указанием тематических дней и ответственных за их проведение. Воспитатель вносит коррективы в зависимости от погодных условий, возраста детей или появления новой идеи организации мероприятия.

Деятельность детей в летний период должна быть интересной и разнообразной. Она может включать:

- организацию тематических (творческих) площадок;
- досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, кружки по интересам, выставки детских работ, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники) и т.д.
- экскурсии и прогулки за пределы территории детского сада. Они предусматривают в основном решение развивающих и воспитательных задач и включающие в той или иной мере физические упражнения.

Важным этапом организации образовательного процесса является грамотное создание развивающей среды на участке, которое предусматривает:

- Психологический комфорт и безопасность обстановки.
- Обеспечение возможности укрепления физического и психического здоровья детей.
- Реализация права ребенка на свободный выбор вида деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, творческой, трудовой).
- Обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.
- Возможность получить максимум представлений, ярких впечатлений, положительных эмоций.

План летне-оздоровительной работы включает еще один раздел

Контроль и руководство.

по разным направлениям деятельности ДООУ:

- образовательный процесс;
- соблюдение санитарно – гигиенических требований;
- организация питания, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий и др;
- можно включать и тематический контроль (по задачам, по подготовке групп к новому учебному году...).

Оперативный контроль в летний период

К вопросам оперативного контроля в летний период можно отнести:

- Подведение итогов конкурса готовности участков к летнему оздоровительному сезону.
- Организация закаляющих мероприятий в летний период.
- Организация игр с песком и водой.
- Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы для каждого возраста.
- Организация двигательной активности в режиме дня.
- Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий.

Работа с родителями.

Добиться успеха в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии можно только при единстве взаимодействия детского сада и семьи, в основе которого лежит сотрудничество.

Систему работы с родителями можно представить двумя блоками- педагогическое просвещение и включение в деятельность детского сада.

Работа с родителями в летний период обладает определенной спецификой. Летом некоторые родители отправляются со своими детьми в другие страны, кто-то проведет солнечное лето за городом, на даче, а кто-то останется в городе. Информация о том, как развивать ребенка летом, в какие игры поиграть, какие маленькие открытия совершить, необходима каждой семье. Задача педагогов – предоставить такую информацию.

Актуально размещение в родительских уголках различной информации. Тематика статей должна соответствовать летнему периоду.

Важнейшим способом реализации сотрудничества детского сада и семьи является включение родителей в деятельность дошкольного учреждения, Родители могут принять активное участие в праздниках, развлечениях, целевых прогулках, в озеленении участка, конкурсах и выставках и т.д.

Завершается летне-оздоровительный сезон **подведением итогов работы.**

Педагоги и специалисты ДООУ делятся интересными педагогическими находками, которые могут быть представлены в форме сообщений, отчетов, презентаций и организованы как «эстафета педагогического мастерства».

На педагогическом совете, на основании индивидуальных характеристик состояния здоровья ребенка проводим оценку эффективности летнего отдыха отдельно каждого ребенка, каждой группы и всего коллектива в целом.

Чтобы узнать и мнение родителей о результатах летне-оздоровительной работы в ДООУ проводим анкетирование родителей, организуем встречи за «круглым столом», в ходе которых обсуждаются положительные моменты и недостатки в организации работы в летний период.

Итоги летне-оздоровительной работы обсуждаются и на производственном собрании, общем родительском собрании. На основе анализа и критической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.

Таким образом, результат работы дошкольного учреждения в летний период будет зависеть от слаженной, вдумчивой, скоординированной работы всего коллектива, во взаимодействии с семьей, а грамотная оценка готовности детского сада позволит достичь поставленных целей и оздоровить наших детей, используя для этого все возможности лета.