

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 139» (МБ ДОУ «Детский сад № 139»)**

---

654015, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Шункова, дом № 15-А,  
тел. 8-(3843) 37-77-65, E-mail: [mdou.139@yandex.ru](mailto:mdou.139@yandex.ru)

### **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда старшей группы**

Рабочая программа по коррекционной деятельности с воспитанниками 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР), старшей группы разработана в соответствии с образовательной программой (ОП) и адаптированной образовательной программой (АОП) МБ ДОУ «Детский сад № 139» в соответствии с введением в действие ФГОС ДО. «Программа» обеспечивает образовательную деятельность для детей с тяжелыми нарушениями речи (с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а так же работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Программа определяет возможные пути включения учителя-логопеда в работу старшей группы ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования, помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития дошкольного образования.

**Целью** данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников и обеспечение всестороннего, гармоничного развития с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Решение программных образовательных задач осуществляется через организованную образовательную деятельность с воспитанниками, совместную и самостоятельную деятельность, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в режимных процессах в соответствии с возрастом, от 5 до 6 лет. В рамках реализации направлений речевого развития используются следующие программы и методические разработки:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей тяжелыми нарушениями речи». Нищева Н.В.
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

**Содержание Программы** определено с учетом дидактических принципов: от простого к сложному, а также систематичность, доступность и повторяемость материала.

Настоящая программа позволит наиболее рационально организовать работу группы компенсирующего обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство их требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.