

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139» (МБ ДОУ «Детский сад № 139»)**

654015, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Шункова, дом № 15-А,
тел. 8-(3843) 37-77-65, E-mail: mdou.139@yandex.ru

**Аннотация к рабочей программе педагога
старшей группы комбинированной направленности
для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи**

Программа определяет объем, порядок, содержание образовательных областей, условия реализации образовательной программы для детей 6-7 лет. В программе отражено планирование, организация и управление образовательным процессом в соответствии с образовательной программой МБ ДОУ «Детский сад № 139», на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа старшей группы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 139» в соответствии с ФГОС (далее Программа) обосновывает выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения воспитанников, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Цель программы:

- создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности дошкольников;

- построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи в возрасте 5-6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников; коррекция и формирование всех компонентов речевой системы.