

## **Аннотация к рабочей программе педагога средней группы**

Программа определяет объем, порядок, содержание образовательных областей, условия реализации образовательной программы для детей 4-5 лет. В программе отражено планирование, организация и управление образовательным процессом в соответствии с образовательной программой МБ ДОУ «Детский сад № 139», на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанника и ориентирующая на его индивидуальные особенности. Рабочая программа составлена по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### **Программа направлена:**

- на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности дошкольников;
- на построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи в возрасте 4-5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников;
- на коррекцию и формирование всех компонентов речевой системы.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

При разработке и реализации образовательной программы учитывались следующие **принципы**:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства;
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- сотрудничество с семьей;
- индивидуализация дошкольного образования;
- возрастная адекватность образования;

- развивающее вариативное образование;
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;
- инвариантность ценностей и целей;
- этиопатогенетический принцип.