

**Аннотация к рабочей программе педагога
подготовительной к школе группы комбинированной направленности
для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи**

Программа определяет объем, порядок, содержание образовательных областей, условия реализации образовательной программы для детей 6-7 лет. В программе отражено планирование, организация и управление образовательным процессом в соответствии с образовательной программой МБ ДОУ «Детский сад № 139», на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками подготовительной к школе группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду и тематических недель. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Во время проведения образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Содержание образования в группе для воспитанников с ТНР, разработано с учётом следующих программ: «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Т.Б.Филичева, Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Цель Программы

- создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи в возрасте 6-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей старшего дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, методики, формы и технологии образовательной деятельности с воспитанниками.