

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
(КОиН администрации г. Новокузнецка)  
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 139» (МБ ДОУ «Детский сад № 139»)**

---

654015, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Шункова, дом № 15-А,  
тел. 8-(3843) 37-77-65, E-mail: [mdou.139@yandex.ru](mailto:mdou.139@yandex.ru)

### **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя**

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с ФГОС ДО, предназначена для работы с воспитанниками дошкольного возраста. Программа учитывает индивидуальные потребности воспитанников раннего и дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 139».

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей, первой и второй младшей группы, средней, старшей и подготовительной к школе групп.

#### **Цель программы:**

- создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- поддержка разнообразия детства.
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых, родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольного учреждения) и детей.
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.
- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими организациями (партнерами),
- индивидуализация дошкольного образования
- возрастная адекватность образования.
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

- принцип образности основывается на универсальной природной особенности психики ребёнка – дошкольника воспринимать и познавать мир конкретночувственных образов.
- принцип интаннационности (смыслового ядра музыки).
- принцип ассоциативности ориентирует педагога на актуализацию восприятия, фантазии и воображения ребёнка.
- принцип сходства и различия ориентирует на постижение музыки через осмысление и понимание воплощённых в ней жизненных явлений.