

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
(КОиН администрации г. Новокузнецка)
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 139» (МБ ДОУ «Детский сад № 139»)

654015, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Шункова, дом № 15-
А, тел. 8-(3843) 37-77-65, E-mail: mdo.139@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом № 4
МБДОУ «Детский сад № 139»
«31» мая 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 139»
С.С. Рыгер
Приказ № 26
«31» мая 2023г



ПЛАН
летне-оздоровительной работы
на 2022-2023 учебный год

Новокузнецк, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План летней оздоровительной работы разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад № 139» и с учетом годового плана на 2022 – 2023 учебный год.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ от 7.08.2000 № 2414 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев обучающимися и работниками образовательных учреждений»;
- Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Кемеровской области»;
- Приказ Минпросвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 «Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми»;
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- -Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
- Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290-м.
- Конвенция о правах ребенка
- -Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43); Письмо Министерства Образования РФ от 12.07.2000 №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- ФГОС ДО;
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие

процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основная цель работы в летней оздоровительный период: создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательной активности воспитанников ДОУ.

План направлен на решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми праздниках и развлечениях.

Вся работа коллектива строится на основе комплексно-тематического принципа построения педагогического процесса, что позволяет обеспечить осуществление педагогического процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, комплексно-тематическое планирование системы мероприятий обеспечит реализацию ФГОС ДО:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Эффективность оздоровительной работы в ДОУ зависит от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;
- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки, не проводятся непосредственно образовательная деятельность. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Вся работа строится с учётом основных принципов:

- **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании летней оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих принципов:

1. Соблюдение непрерывного комплексно-систематического проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
2. Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных процедур;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных СанПиН: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

• **Принципы дошкольного образования:**

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
3. Сотрудничество детей и взрослых.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДОУ с семьёй.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность: соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам образовательной программы МБ ДОУ «Детский сад № 139».

Задачи работы с детьми по областям

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Для обеспечения качества образовательной деятельности педагоги при составлении комплексно-тематического планирования своей деятельности руководствуются моделью организации педагогического процесса, которая позволяет в полном объеме охватить всё разнообразие видов детской деятельности и сделать её максимально разнообразной и интересной. Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая – в модели предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых – основной вид деятельности это - игра.

**Модель организации педагогического процесса
в детском саду на день
Младший, средний дошкольный возраст**

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание) • Оздоровительные мероприятия (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные и солнечные ванны) • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Оздоровительные мероприятия (воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженым • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Оздоровительные мероприятия (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные и солнечные ванны) • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Оздоровительные мероприятия (воздушные и солнечные ванны, обливание ног, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Предметно-пространственная развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ: территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития и оздоровления детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- 1. Содержательно-насыщенной** – соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, расходными игровыми материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Всё это должно обеспечивать:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность творческого самовыражения детей.
- 2. Транспортируемость пространства** предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- 3. Полифункциональность материалов** предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
 - наличие предметов в том числе природных материалов, пригодных для использования детской активности (предметы заместители).
- 4. Вариативность среды** предполагает:
 - наличие пространства для различных видов детской деятельности и материалов;
 - периодичную сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность.
- 5. Доступность среды** предполагает:
 - доступность для воспитанников
 - свободный доступ детей ко всем предметам и оснащению;
 - исправность и сохранность оборудования.
- 6. Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с беседками,
- спортивную площадку,
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- цветочные клумбы, цветники,
- огород.

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые формы,
- песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Воспитатели продумывают размещение на участке зоны для сюжетно-ролевых игр, подобраны атрибуты, изготовленные вместе с детьми. Для выносного материала подготовлены специальные корзины.

Предусмотрена асфальтированная площадка для рисования мелками. Наиболее полно

осуществить работу по ознакомлению детей с природой в летний период поможет использование цветника, огорода.

Ожидаемые результаты

- повысятся функциональные возможности детского организма;
- снизится заболеваемость;
- дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Режим дня

На основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях (правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049–13 и СанПиН 2.3./2.4.3590-20) соблюдаются требования к организации режима дня:

1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,4 – 3,1 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон – не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

3. Самостоятельная деятельность детей 3х-7 лет (игры, организованная деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 — 4 часов.

4. Время прогулки увеличивается, все виды детской деятельности организуются во время прогулки.

5. Организованной образовательной деятельности не предусмотрено. Работа по образовательным областям проводится в совместной деятельности взрослого и детей.

Режим дня на теплый период года 1 корпус (с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	Группы					
	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе 1	Подготовительная к школе 2
Прием детей на участке, осмотр, работа с детьми, игры.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке.	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Прогулка 1. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	9.00 – 9.45 (45 мин)	9.00 – 9.50 (50 мин)	9.00 – 9.55 (55 мин)	9.10 – 10.10 (1 час)	9.10 – 10.15 (1 час 05 мин)	9.10 – 10.15 (1 час 05 мин)
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	9.45 – 10.00	9.50 – 10.05	9.55 – 10.10	10.10 – 10.25	10.15 – 10.30	10.15 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	10.00 – 10.20	10.05 – 10.30	10.10 – 10.30	10.25 – 10.45	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке.	10.20 – 10.35	10.30 – 10.45	10.30 – 10.40	10.45 – 10.55	10.45 – 10.55	10.45 – 10.55

Прогулка 1. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	10.35 – 11.15 (40 мин)	10.45 – 11.40 (55 мин)	10.40 – 11.55 (1 час 15 мин)	10.55 – 12.00 (1 час 05 мин)	10.55 – 12.05 (1 час 10 мин)	10.55 – 12.05 (1 час 10 мин)
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.15 – 11.30	11.40 – 12.00	11.55 – 12 10	12.00 – 12 20	12.05 – 12 30	12.05 – 12 30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 – 15.10 (3 часа 10 мин)	12.30 – 15.10 (2 часа 40 мин)	12.40 – 15.20 (2 часа 40 мин)	12.40 – 15.20 (2 часа 40 мин)	12.50 – 15.30 (2 часа 40 мин)	12.50 – 15.30 (2 часа 40 мин)
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.15 – 15.30	15.10 – 15.25	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 16.00	15.25 – 15.40	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке.	16.00 – 16.15	15.40 – 16.00	16.00 – 16.15	15.55 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
Прогулка 2. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	16.15 – 17.45 (1 час 45 мин)	16.00 – 17.50 (1 час 50мин)	16.15 – 17.50 (1 час 25мин)	16.10 – 17.55 (1 час 45мин)	16.10 – 18.50 (1 час 50мин)	16.10 – 18.50 (1 час 50мин)
Возвращение с прогулки.	17.45 – 18.00	17.50 – 18.05	17.50 – 18.05	17.55 – 18.10	18.00 – 18.10	18.00 – 18.10
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00 – 18.30	18.05 – 18.25	18.05 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30
Игры. Индивидуальная работа. Уход воспитанников домой.	18.30 – 19.00	18.25 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Прогулка Сон	3 часа 10 мин. 3 часа 10 мин	3 часа 35мин 2 часа 40 мин	3 часа 45 мин 2 часа 40 мин	3 часа 50мин 2 часа 40 мин	3 часа 55 мин 2 часа 40 мин	3 часа 55 мин 2 часа 40 мин

**Режим дня на теплый период года 2 корпус
(с 1 июня по 31 августа)**

Режимные моменты	Группы				
	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Прием детей на участке, осмотр, работа с детьми, игры.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке.	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Прогулка 1. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	9.00 – 9.45 (45 мин)	9.00 – 9.50 (50 мин)	9.00 – 9.55 (55 мин)	9.10 – 10.10 (1 час)	9.10 – 10.15 (1 час 05 мин)
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	9.45 – 10.00	9.50 – 10.05	9.55 – 10.10	10.10 – 10.25	10.15 – 10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.	10.00 – 10.20	10.05 – 10.30	10.10 – 10.30	10.25 – 10.45	10.30 – 10.45
Подготовка к прогулке.	10.20 – 10.35	10.30 – 10.45	10.30 – 10.40	10.45 – 10.55	10.45 – 10.55
Прогулка 1. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	10.35 – 11.15 (40 мин)	10.45 – 11.40 (55 мин)	10.40 – 11.55 (1 час 15 мин)	10.55 – 12.00 (1 час 05 мин)	10.55 – 12.05 (1 час 10 мин)

Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.15 – 11.30	11.40 – 12.00	11.55 – 12.10	12.00 – 12.20	12.05 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 – 15.10 (3 часа 10 мин)	12.30 – 15.10 (2 часа 40 мин)	12.40 – 15.20 (2 часа 40 мин)	12.40 – 15.20 (2 часа 40 мин)	12.50 – 15.30 (2 часа 40 мин)
Подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.15 – 15.30	15.10 – 15.25	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.30 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 16.00	15.25 – 15.40	15.35 – 15.55	15.35 – 15.55	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке.	16.00 – 16.15	15.40 – 16.00	16.00 – 16.15	15.55 – 16.10	16.00 – 16.10
Прогулка 2. (игры, наблюдение, продуктивная деятельность, труд)	16.15 – 17.45 (1 час 45 мин)	16.00 – 17.50 (1 час 50 мин)	16.15 – 17.50 (1 час 25 мин)	16.10 – 17.55 (1 час 45 мин)	16.10 – 18.50 (1 час 50 мин)
Возвращение с прогулки.	17.45 – 18.00	17.50 – 18.05	17.50 – 18.05	17.55 – 18.10	18.00 – 18.10
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00 – 18.30	18.05 – 18.25	18.05 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30
Игры. Индивидуальная работа. Уход воспитанников домой.	18.30 – 19.00	18.25 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Прогулка Сон	3 часа 10 мин. 3 часа 10 мин	3 часа 35 мин 2 часа 40 мин	3 часа 45 мин 2 часа 40 мин	3 часа 50 мин 2 часа 40 мин	3 часа 55 мин 2 часа 40 мин

Работа с педагогами

Мероприятия	Время	Ответственные
Педагогический совет		
«Планирование работы в ЛОК» - Представление и утверждение плана ЛОР; - РПС на летнем участке	4 неделя мая	Ст. воспитатель Струкова О.В.
«Подведение итогов ЛОК».	4 неделя августа	
Инструктажи:		
«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	4 неделя мая	Ст. воспитатель Струкова О.В.
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»		Завхозы Шмит Т.А., Татарчук Н.В.
«ТБ и ОТ в летних условиях работы»		
Консультации:		
«Организация ЛОК в ДОУ»	4 неделя мая	Ст. воспитатель Струкова О.В.
«Организация утренней гимнастики на свежем воздухе»	1 неделя июня	Инструктор по ФК Котова О.В.
«Самомассаж рук для детей с речевыми нарушениями»	2 неделя июня	Учитель-логопед Ковылова Н.Ю..
«Прогулки и наблюдения в летний период»	3 неделя июня	Ст. воспитатель Струкова О.В.
«Музыкально-ритмические игры»	4 неделя июня	Муз. руководитель Яковлева Г.П.
«Особенности адаптационного периода детей младшего»	1 неделя июля	Ст. воспитатель Струкова О.В.
«Закаливание детей в летний период»	2 неделя июля	Инструктор по ФК Котова О.В.

«Подвижные игры с речевым сопровождением для дошкольников»	3 неделя июля	Учитель-логопед Сырова О.И.
Речевые игры с музыкальными инструментами»	4 неделя июля	Муз. руководитель Яковлева Г.П.
«Организация детского творчества»	1 неделя августа	Ст. воспитатель Струкова О.В.
«Развитие фонематического слуха»	2 неделя августа	Учитель-логопед Хотинская Н.Ю.
«Оздоровительный дозированный бег»	3 неделя августа	Физ. инструктор Котова О.В.
«Оздоровительная функция музыки для музыкального воспитания дошкольников»	4 неделя августа	Муз. руководитель Яковлева Г.П.

Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО

Выставка методической литературы для работы с детьми в ЛОП»	Июнь	Ст. воспитатель Струкова О.В.
Выставка метод. литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.	Июль	Ст. воспитатель Струкова О.В.
Оформление сайта ДОУ и станицы телеграмм	Июнь – Август	Отв. за сайт ДОУ Котова О.В.
Составление плана работы на новый учебный год	Август	Ст. воспитатель Струкова О.В.

Работа с родителями

Комплектование групп младшего возраста	Май-июнь	Заведующий РиттерС.С.
Педагогический патронаж		
- посещение семей вновь поступивших детей; - посещение неблагополучных семей; - посещение семей, не выезжающих на лето.	постоянно	Инспектор по охране прав детства Ващенко Л.В.
Консультации:		
«Осторожно клещи»	4 неделя мая	Кораблик
«Закаливание детей летом»	1 неделя июня	Физ. инструктор
«О детской одежде летом и о панамке в частности»	2 неделя июня	Кораблик
«Летний отдых с ребенком»	3 неделя июня	Ягодка
«Безопасность детей летом»	4 неделя июня	Ромашки
«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	1 неделя июля	Теремок, Солнышко
«Общие идеи того чем заняться с ребенком»	2 неделя июля	Светлячок
«Как приучить ребенка есть фрукты и овощи»	3 неделя июля	Ягодка»
«Игры с песком»	4 неделя июля	Кораблик 1
«Игры детей летом»	1 неделя августа	Солнышко
«Питание детей летом»	2 неделя августа	Радуга
«Как научить ребенка прыгать через скакалку»	3 неделя августа	Физ. инструктор
«Как помочь ребенку раскрыть свой талант»	4 неделя августа	Муз. рук.

Административно-хозяйственная работа

Благоустройство территории		
- посадка цветов; - обрезка кустарников; - спил аварийных деревьев; - замена песка в песочнице;	июнь-июль	Завхозы Татарчук Н.В., Шмит Т.А.

- частичная покраска малых форм на участках;		
Ремонт помещений ДОУ		
- частичная побелка, затирка, штукатурка помещений. - частичная покраска стен, потолков помещений. - частичная замена оконных блоков, межкомнатных дверей.	июнь-июль	Заведующий, Завхозы, специалисты РЭУ

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа		
<p>Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Гимнастика пробуждения. Совместная деятельность с детьми на улице. Корригирующая гимнастика после сна. Проведение оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздушные ванны. Во время переодевания, утренней зарядки, затем подключают сон с открытой форточкой. В помещении температуру постепенно снижают на 1-2 градуса. Оптимально поддерживать в помещении температуру 18 – 20 градусов. Конечная температура воздуха 16-18 градусов. Время продолжительности 5-8 мин. - Солнечные ванны. Начинают закаливание солнцем у детей в тени деревьев, затем переходят на местные солнечные ванны отдельных участков тела, рук, ног, постепенно увеличивая длительность солнечных ванн. Начинают с длительности солнечных ванн 4 минуты, постепенно доводя время на солнце до 30 минут. Головной убор и питье – обязательные условия закаливания солнцем. - Закаливание водой. Мытье рук – утром, перед и после еды, после туалета и прогулки. Спустя время можно расширить режим закаливания водой – попеременно мыть руки до локтей, шею и лицо теплой и холодной водой. Начинают обливания ног водой с температурой 39 градусов, через 3-4 дня ее снижают на 1-2 градуса. - Топтание по рефлекторным «Дорожкам здоровья». - Сон без маек. 	постоянно	Воспитатели,
<p style="text-align: center;">Оздоровление и питание детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; - витаминизированные напитки; - соки: 	постоянно	Кладовщики Татарчук Н.В., Шмит Т.А.
<p style="text-align: center;">Коррекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика 2. Дыхательная гимнастика 3. Кинезиологические упражнения 3. Мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию нарушений осанки и плоскостопия (игровые упражнения) 	постоянно	Воспитатели Инструктор ФК

Воспитание и развитие дошкольников

**Расписание организованной деятельности в 1 корпусе в
летний оздоровительный период**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая группа «Теремок»	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.10	1. Физическое развитие 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.30-15.40	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.10	1. Физическое развитие 9.00-9.10
II младшая группа «Сказка»	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.50-16.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.15 2. 1. Физическое развитие 9.30-9.45	1. Физическое развитие 9.00-9.15
Средняя группа «Солнышко»	1. Физическое развитие 9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.30-9.50	1. Физическое развитие 9.00-9.20 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20
Старшая группа «Кораблик»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.25 3. Физическое развитие 15.30-15.55	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 16.15-16.35	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.25 3. Физическое развитие 9.35-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25
Подготовительная к школе группа «Ромашки»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.30 3. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 16.05-16.35	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 9.40-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10
Подготовительная к школе группа «Радуга»	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 16.45-17.15	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50

**Расписание организованной деятельности в 2 корпусе в
летний оздоровительный период**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая группа «Солнышко»	1. Физическое развитие 9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 2. Физическое развитие 15.30-15.40	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10
II младшая группа «Кораблик»	1. Физическое развитие 9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.15 2. Физическое развитие 15.50-16.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.30-9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.15
Средняя группа «Светлячок»	1. Физическое развитие 9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20 3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50	1. Физическое развитие 9.00-9.20
Старшая группа «Ягодки»	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.00-10.25	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 10.00-10.25	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.00-10.25	1. Физическое развитие 9.35-10.00
Подготовительная к школе группа «Мотыльки»	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Физическое развитие 16.05-16.35	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.35-11.05	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10	1. Физическое развитие 9.35-10.00

Построение совместной деятельности с детьми в летний период

Тема события	Мероприятия	Группа
<p align="center">1 июня Международный день защиты детей</p>	<p align="center">Конкурс рисунков мелом на асфальте «Здравствуй, лето!»</p> <p>Цель: формирование интереса у детей к творческому самовыражению в изобразительном искусстве.</p> <p>Задачи: формировать и активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру; развивать эстетическое восприятие как эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире; воспитывать у детей интерес к сотрудничеству в коллективной деятельности.</p> <p>План содержания: Сюрпризный момент: в гости к детям пришло «Лето красное», загадывание загадок от гостя. Хороводные песни и танцы. Конкурсное задание от гостя: рисунки на асфальте. Оценка детских работ..</p>	<p align="center">Сказка Солнышко</p>
	<p align="center">Рисунки на асфальте. «Мир глазами детей»</p> <p>Цель: знакомство детей с арт - искусством</p> <p>Задачи: формирование технических навыков и умений рисовать на асфальте; содействовать развитию творческого воображения, кругозора; развивать чувство гармонии, цвета, ритма; воспитывать умение работать дружно в коллективе.</p> <p>План содержания: Вводная беседа о международном дне защиты детей, о формах арт – искусства. Самостоятельная работа детей. Презентация своих арт – объектов детям старшей группы.</p>	<p align="center">Кораблик 1</p>
	<p align="center">Развлечение «Дети на планете»</p> <p>Цель: создание у детей радостного настроения</p> <p>Задачи: вызвать эмоциональный подъём; познакомить с традициями празднования Дня защиты детей.</p> <p>План содержания: Рассказ воспитателя о празднике. Сюрприз. момент – появление Веселинки. Игры с мыльными пузырями. Игра – соревнование «Кто быстрее нарисует лето» (рисование мелками на асфальте). П/и «Как живешь?». Загадки про лето. Игра «Да – нет» (Можно летом в море плавать..., лыжным спортом заниматься...).</p>	<p align="center">Ромашки</p>
	<p align="center">Спортивное развлечение «Детство – это я и ты»</p> <p>Цель: дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей»</p> <p>Задачи: способствовать формированию двигательной активности; формировать привычку к здоровому образу жизни; создать радостную праздничную атмосферу.</p> <p>План содержания: Весёлая зарядка под песню «Дружба». Права детей в стихах Н.Майданик. Игра-эстафета с мячом «Гори-гори ясно». Игра «Угадай цветочек». Отгадывание загадок о лете. Танец-игра с мыльными пузырями</p>	<p align="center">Радуга</p>

	<p align="center">Музыкально-спортивное развлечение «Детство – это я и ты!»</p> <p>Цель: Создание веселого, праздничного настроения Задачи: закрепить умения и навыки, полученные во время ОД, умения и правила поведения во время спортивных состязаний, эстафет и подвижных игр; развивать способность проявлять выдержку, волю, уверенно действовать в коллективе, ориентироваться в пространстве; развивать музыкально – ритмический слух; воспитывать доброту и дружеские отношения.</p>	<p align="center">Муз. рук Инструктор ФК</p>
<p align="center">5 июня День эколога</p>	<p align="center">Конструирование «Голубь»</p> <p>Цель: развитие у детей начала конструктивных умений и навыков, способствующими проявлению положительного самоощущения Задачи: развивать умение детей работать с бумагой: приёмы сгибания полоски прямоугольной формы пополам, поддерживать у детей стремление создавать выразительные игрушки для разнообразных игр; воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру. План содержания: Беседа с детьми о бережном отношении не только к птицам, но и ко всей природе, так как в ней всё взаимосвязано и имеет серьёзное значение в природном балансе всей жизни; Изготовление по трафарету голубя. Украшение на участке птицами.</p>	<p align="center">Сказка</p>
	<p align="center">Конкурс-выставка «Поделки из бросового материала»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей к самовыражению посредством различных изобразительных искусств. Задачи: формировать умение самим создавать прекрасное в лепке и рисунках изготовлении поделок из бросового материала; совершенствовать навыки образного отражения действительности средствами художественной выразительности; воспитывать дружеские взаимоотношения и умения оценивать лучшие творческие работы своих сверстников. План содержания: Посылка от Петрушки. Беседа с детьми о вариантах поделок из бросового материала. Показ методов и приемов использования бросового материала. Самостоятельная работа детей. Создание выставки детских работ.</p>	<p align="center">Солнышко</p>
	<p align="center">Экологическая спортивная эстафета «Будь природе другом!»</p> <p>Цель: углубление и обобщение экологических знаний. Умение детей видеть мир вокруг себя. Задачи: закрепить у детей знания о правилах поведения на природе; учить бережному и доброму отношению к природе, друг к другу; развивать ловкость, находчивость, быстроту реакции; воспитывать любовь к природе и ко всему живому. План содержания: Две команды. Представление команд. Загадывание загадок. Эстафета: Белки (перенести шишки по кочкам);</p>	<p align="center">Кораблик 1</p>

	<p>Трудолюбивый муравей. Экологический мостик. Загадки. Собери мусор. Потуши пожар! Итог. Награждение</p>	
	<p align="center">КВН «Юные экологи»</p> <p>Цель: формирование представлений о профессии эколога Задачи: закреплять знания о живой и неживой природе; формировать бережное, заботливое отношение к природе; продолжать учить работать в команде; развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>План содержания: 1-й тур «Разминка» (отгадывание загадок о живой и неживой природе). 2-й тур «Познавательный» (Игра «Правильно – не правильно». 3-й тур «Подвижный» (П/и «Чья команда быстрее соберет мусор»)). 4-й тур «Капитанский» (Баттл «Природа живая – природа неживая»).</p>	<p align="center">Ромашки</p>
	<p align="center">Беседа «Кто такой эколог?»</p> <p>Цель: ознакомление детей с профессией эколога. Задачи: формировать представление детей о том, что профессия эколога важна и нужна; формировать представление о том, что живая природа нуждается в природе и защите; воспитывать любовь к природе и ко всему живому</p> <p>План содержания: Беседа о природе Отгадывание загадок о природе. Просмотр презентации и беседа о профессии «эколог». Д/и «Можно-нельзя». Чтение стихотворения Е. Шклавской «Глобус»</p>	<p align="center">Радуга</p>
	<p align="center">Развлечение «Зелёная планета»</p> <p>Цель: формирование экологической культуры детей. Задачи: Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру. Закреплять представления о правильном поведении в природе.</p>	<p align="center">Муз. рук</p>
	<p align="center">Спортивно-экологический досуг для старших групп. «Юные экологи»</p> <p>Цель. Создание условий для расширения у детей представлений об основах экологической культуры и безопасного поведения в природе. Задачи: способствовать формированию навыков бега, прыжков, ползания; развивать координационные способности и двигательную активность; воспитывать патриотические качества: любовь к природе и заботу о ней.</p>	<p align="center">Инструктор ФК</p>

6 июня Пушкинский день России	Развлечение по сказкам Пушкина	
	<p>Цель: ознакомление детей с творчеством А.С. Пушкина</p> <p>Задачи: закреплять знания о творчестве А.С. Пушкина, содержании его сказок; формировать интерес к творчеству поэта, гордость за приобщение к его гению; развивать воображение, память, речь, ориентировку в пространстве, выразительность, творчество; формировать умение играть сообща.</p> <p>План содержания: Беседа о писателе А.С. Пушкине Конкурс «Подбери слова к сказке», Продолжить фразу. Угадай из какой сказки отрывок? Чтение сказки «Золотая рыбка»</p>	Сказка
	Рисование «Рыбка»	
	<p>Цель: обучение детей рисования рыбки.</p> <p>Задачи: закрепить знание детей о строении рыб, среди их обитания; учить детей изображать предметы овальной формы; закрашивать предметы, используя штрихи разного характера: пятнышки, черточки, полосы, точки; совершенствовать навыки рисования восковыми мелками, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>План содержания: Рассматривание изображения рыбок (тело, голова, хвост, плавники). Рисование рыбки восковыми мелками. Оценка результатов.</p>	Солнышко
	Путешествие по сказкам А.С. Пушкина.	
	<p>Цель: обобщение знаний детей о поэте А.С. Пушкине, его творчестве и сказках.</p> <p>Задачи: познакомить детей с биографией поэта и с его творчеством; развивать выразительность речи, обогатить речь образными выражениями; воспитывать любовь и уважение к русским поэтам.</p> <p>План содержания: Портрет поэта. Краткая биография. Презентация сказок. Толкование слов (ветхая, невод, рать, гонец, неведомые, тужить...). Чтение стихов. Просмотр сказки «О рыбаке и рыбке».</p>	Кораблик 1
	Викторина по сказкам А. С. Пушкина «Там чудеса, там леший бродит...»	
	<p>Цель: расширение знаний о произведениях А. С. Пушкина</p> <p>Задачи: расширять кругозор и эрудицию; вызвать интерес к произведениям писателя; развивать связную речь, интонационную выразительность речи.</p> <p>План содержания: 1-й тур «Из какой сказки герой?». 2-й тур «Доскажи словечко». 3-й тур «Лучший знаток сказок Пушкина». 4-й тур «Найди ошибку». 5-й тур «Блиц –игра».</p>	Ромашки

	<p align="center">Беседа «Пушкинский день»</p> <p>Цель: обобщать знания детей о А.С.Пушкине и его творчестве</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с биографией А. С.Пушкина, с творчеством поэта; обогащать и расширять словарный запас детей; воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову</p> <p>План содержания: Рассказ педагога о биографии А.С.Пушкина. Чтение стихотворения «Няне». Вспомнить сказки и рассказы А.С.Пушкина. Д/и «Слушай и быстрее отвечай» по сказкам А.С.Пушкина (с мячом). Рисование сказочных персонажей по сказкам</p>	Радуга
	<p align="center">Слушание музыки изобразительного характера к сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» («Полёт шмеля», «Белка», «Море»)</p> <p>Цель; Знакомство с музыкой изобразительного характера. (муз. П.И. Чайковского)</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к классической музыке. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	Муз. рук
	<p align="center">Спортивный досуг для средних и старших групп «Что за чудо - эти сказки?»</p> <p>Цель. Повторение сказок А.С. Пушкина.</p> <p>Задачи: способствовать формированию навыков бега, прыжков, подлезания; развивать координационные способности и двигательную активность; воспитывать дружеские отношения.</p>	Инструктор ФК
9 июня Международный день друзей	<p align="center">Развлечение «День друзей»</p> <p>Цель: формирование представления детей о том, значит «Уметь дружить»</p> <p>Задачи: Формировать навыки общения друг с другом. Развивать навыки позитивного социального поведения. Развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием. Воспитывать радостное настроение, ощущение праздника у детей</p> <p>План содержание: Сюрпризный момент: В гости к ребятам пришла Баба-Яга, обыграть ситуацию. Танец «Дружба». Игра «Друг к дружке»</p>	Сказка
	<p align="center">Развлечение «День дружбы».</p> <p>Цель: формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения у дошкольников.</p> <p>Задачи: формировать и развивать мышление и сообразительность; способствовать сплочению коллектива; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнера; воспитание нравственных ценностей, уважения девочек к мальчикам, мальчиков к девочкам, детей к взрослым.</p> <p>План содержания: Подвижная игра «Помоги другу». Рисование лица друга на воздушном шарике фломастером и оценка работ детьми.</p>	Солнышко

	<p>Досуг «Шире круг» (мы учимся играть вместе) Цель: углубление представления у детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Задачи: учить детей размышлять над нравственной сутью поступков; формировать у детей положительное отношение к себе и окружающим; совершенствовать коммуникативные навыки; развивать социальное чувство – взаимопомощь; воспитывать справедливое отношение друг к другу и стремление не обижать друг друга. План содержания: Фонорама муз. Б. Савельева, сл. М. Плясковского «Если добрый ты...». Путешествие с друзьями (хоровод). Введение в тему «Дружба начинается с улыбки» (мультфильм «Крошка Енот»). Игра «Дружные ребята». Рисунки «Дружба крепкая».</p>	Кораблик 1
	<p>Развлечение «Друг в беде не бросит» Цель: формирование навыков дружественного общения Задачи: уточнить представления о понятии «дружба»; развивать навыки позитивного общения со сверстниками; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. План содержания: Приветствие. Игра «Да – нет». Игра «Не разлить водой». Игра «Доскажи словечко». Игра «Хорошо – плохо». Игра «Друг к дружке». Игра «Ручеек».</p>	Ромашки
	<p>Беседа «Без друзей жить нельзя» Цель: формирование у детей понятие «друг», «дружба» Задачи: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу друг к другу. План содержания: Чтение стихотворения Л.Квитко «О друзьях». Беседа по содержанию стихотворения. П/и «Перейди болото с другом». Д/и «Назови друзей». Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (с клубочком)</p>	Радуга
	<p>Разучивание танца «Разноцветная игра» «Если с другом вышел вышел в путь» муз. В Шаинского (разучивание песни), Цель: Уточнение представления детей о том, что значит «дружба». Задачи: Развивать коммуникативные качества.</p>	Муз. рук
	<p>Спортивный досуг для средних и старших групп «Если с другом вышел в путь» Цель. Создание праздничного настроения. Задачи: способствовать формированию навыков бега, прыжков, метания; развивать координационные способности и двигательную активность; воспитывать дружеские отношения, умения работать к команде.</p>	Инструктор ФК

12 июня День России!	<p style="text-align: center;">Фотовыставка «Мой любимый город»</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств родному городу.</p> <p>Задачи: Формировать представления детей о родном городе .</p> <p>План содержание: Рассматривание фотографий достопримечательностей нашего города, у которых фотографировались дети и их родители; Организация фотовыставки на стенде. Игра – хоровод «Друзят дети всей земли»</p>	Сказка
	<p style="text-align: center;">Рисование «Моя Родина-Россия!»</p> <p>Цель: воспитание патриота своей Родины, знающего свои корни и верящего в будущее России.</p> <p>Задачи: формировать представления детей о родной стране; развивать патриотические и гражданские чувства к своей Родине; воспитывать чувства гордости за свой народ и страну, в которой мы живем.</p> <p>План содержания: Беседа «Москва - столица нашей Родины». Рисование Кремля. Выставка работ.</p>	Солнышко
	<p style="text-align: center;">Викторина «Что мы знаем о России...»</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств к Родине.</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о родной стране; закрепить знания детей о государственных символах России и о родном городе, о людях, прославивших Россию, о народных промыслах; воспитывать любовь к Родине и начальные проявления гражданско – патриотической сознательности.</p> <p>План содержания: Организационные моменты начала викторины (гимн России). Проведение конкурсов. Игры (пазлы, собери флаг... и т.д.). Чтение стихов о России.</p>	Кораблик 1
	<p style="text-align: center;">Беседа «Моя Россия!»</p> <p>Цель: формирование патриотических чувств.</p> <p>Задачи: закреплять знания традиционных праздников России; познакомить с историей возникновения праздника; расширять представления о Родине; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>План содержания: Рассказ воспитателя о празднике «День России». Просмотр презентации «История праздника». Просмотр презентации «Широка страна моя родная» (природа России, значимые места, достопримечательности). Рисование «Флаг России».</p>	Ромашки
	<p style="text-align: center;">Досуг «Мы живём в России»»</p> <p>Цель: воспитывать патриотические чувства любви к своей Родине - России</p> <p>Задачи: закрепить и обобщить знания о государственных символах России-флаге, гербе, гимне; формировать чувство гордости к Отечеству; способствовать развитию двигательных умений и навыков.</p> <p>План содержания: Слушание Гимна России. Чтение стихов о России. Д/и «Доскажи словечко». П/и «Российский флаг». Песня о</p>	Радуга

	России. Игра-эстафета «Граница»	
	<p align="center">Спортивный досуг для старших дошкольников «Мы живем в России»</p> <p>Цель. Расширение представления детей о государственных праздниках и традиций своего народа.</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, быстроту, выносливость. формировать желание участвовать в совместных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, стремление к спортивным победам. воспитывать уважение к государственной символике, к своей стране, малой Родине.</p>	Муз. рук Инструктор ФК
19 июня Всемирный день детского футбола	<p align="center">Развлечение «День детского футбола»</p> <p>Цель: пропаганда спорта, физической культуры, здорового образа жизни у детей посредством спортивно - развлекательных мероприятий.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о здоровом образе жизни; способствовать развитию у детей познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти; способствовать развитию у детей физических качеств: быстроты и точности движений, выносливости, меткости, силы, ловкости; создать дружескую обстановку, хорошее настроение</p> <p>План содержание: Разминка (эстафетные игры с мячом). Игра «Ногой по мячу». Загадки про футбол. Игра в футбол. Поздравление команд и награждение медалями.</p>	Сказка
	<p align="center">Спортивный досуг «Мы ребята лучше всех, нас в футболе ждет успех!» -</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол.</p> <p>Задачи: формировать у детей многообразные действия с мячом; развивать у детей точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер; формировать устойчивый интерес к спортивным играм; воспитывать у детей морально-волевые качества.</p> <p>План содержания: Торжественное построение, деление на команды. Игра в футбол. Фото на память.</p>	Солнышко
	<p align="center">Спортивный досуг «Футбольная страна».</p> <p>Цель: знакомство с праздником. Развитие двигательной активности, сплоченности, дружеского отношения в команде.</p> <p>Задачи: развивать представление детей о спортивной игре - футбол; формировать у детей старшего дошкольного возраста умение играть с мячом; устойчивый интерес к спортивным играм; воспитывать у детей морально – волевые качества, интерес к спорту и физкультуре.</p> <p>План содержания: Музыка «Да здравствует футбол!!!». Сюрпризный момент – появление волчонка. Две команды (название, девиз). Разминка «Юные футболисты. Эстафета: Отбивание мяча рукой. Пингвины. Передай мяч. Спортивные загадки. Футбольный с лалом (ведение мяча между предметами). Забей гол. Футбольный коридор.</p>	Кораблик 1

	<p align="center">Спортивный досуг «Чемпионат по футболу»</p> <p>Цель: повышение двигательной активности детей посредством игры в футбол.</p> <p>Задачи: знакомство с историей возникновения праздника; укреплять здоровье детей; развивать интерес к футболу; совершенствовать навыки движений; воспитывать морально – волевые качества.</p> <p>План содержания: Рассказ воспитателя о истории праздника «Всемирный день детского футбола». Деление игроков на команды, назначение капитанов команд. Проведение футбольных матчей. Награждение.</p>	Ромашки
	<p align="center">Беседа «Что мы знаем о футболе?»</p> <p>Цель: познакомить детей с самой распространенной игрой всего мира – футболом, его историей.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой владения мячом. Познакомить с качеством характера, необходимым спортсменам-футболистам.</p> <p>План содержания: Приветствие. Отгадывание загадки. Рассказ о истории возникновения игры «футбол». Пояснение правил игры. Познакомить детей с качествами характера, необходимыми спортсменам футболистам. Футбольные загадки. П/и «Передай мяч»</p>	Радуга
<p>22 июня День памяти и скорби – день начала ВОВ</p>	<p align="center">Беседа «Гордимся и помним»</p> <p>Цель: Знать традиции празднования Дня Победы, познакомить с событиями Великой Отечественной войны</p> <p>Задачи: Приобщать детей к праздничной культуре, объяснить, что 9 мая - День Победы. Уточнить и систематизировать знания о событиях Великой Отечественной войны. Познакомить с героями войны. Закрепить знания детей о родах войск. Развивать любознательность, воображение, память, внимание. Расширять кругозор детей. Воспитывать уважение и благодарность к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p> <p>План содержание: Слушание музыки «Священная война». Беседа о войне. Слушание звуков битвы. Рассматривание альбомов, иллюстраций о войне. Чтение рассказов о войне. Игра «Самолеты».</p>	Сказка
	<p align="center">Лепка «Танк»</p> <p>Цель: закрепление умения лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.</p> <p>Задачи: Продолжать формировать представления детей о военной технике. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</p> <p>План содержания: Рассматривание иллюстраций и картинки с изображением танков. Чтение стих о танке. Объяснение с сопровождением показа всех частей танка. Лепка танка. Выставка работ.</p>	Солнышко

	<p align="center">Беседа «Их подвиги бессмертны...»</p> <p>Цель: формирование представления у детей о ВОВ.</p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о ВОВ; познакомить детей с юными героями ВОВ; формировать навыки выразительного чтения стихов; воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к старшему поколению, ветеранам.</p> <p>План содержания: Вступление (слушание записи голоса Левитана), который сообщает о начале войны. Стихотворение Т. Белозёров «День Победы». Показ подбора слайдов, фоном звучит песня «Кино идёт – воюет народ» из альбома «Военные песни» исполняет хор детей. Стихотворение О. Берггольц «Я жил зимою в Ленинграде». Показ слайдов «Юные герои ВОВ» (Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова, Лёня Голиков, Надя Богданова, Василий Коробко, Володя Дубинин). Дети читают стихи «Шинель» Е. Благиной и «Никто не забыт» А. Шамарин.</p>	Кораблик 1
	<p align="center">Беседа с просмотром презентации «В этот день началась война»</p> <p>Цель: формирование патриотических чувств</p> <p>Задачи: закрепить знания о значимых событиях Вов; познакомить с героическим подвигом людей во время Вов; воспитывать заботливое отношение к ветеранам</p> <p>План содержания: Прослушивание аудиозаписи объявления о начале войны (голос Левитана). Вводная беседа о событиях 22 июня 1941г. Просмотр презентации о событиях Вов. Беседа. Минута молчания.</p>	Ромашки
	<p align="center">Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p> <p>Цель: расширять знания детей о Великой Отечественной войне; продолжать знакомить дошкольников с жизнью детей во время войны</p> <p>Задачи: Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны. Закреплять знания о том, как люди защищали свою страну. Воспитывать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях.</p> <p>План содержания: Беседа о начале ВОВ. Прослушивание отрывка песни «Вставай, страна огромная!» и просмотр презентации. Физкультминутка «Мы военные». Чтение стихотворения «Дай Бог Вам, ветераны, долгих лет!». М/п игра «Военная фуражка»</p>	Радуга
2 июля День города Новокузнецка	<p align="center">Фотовыставка «Любим мы свой город»</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств родному городу.</p> <p>Задачи: формировать патриотические чувства; развивать зрительное восприятие, обогатить и уточнить первые впечатления о городе, в котором мы живем;</p> <p>План содержание: Рассматривание фотографий достопримечательностей нашего города, у которых фотографировались дети и их родители; Организация фотовыставки на стенде. Игра – хоровод «Дружат дети всей земли».</p>	Солнышко

	<p align="center">Беседа «Путешествие по городу».</p> <p>Цель: совершенствование знаний детей о родном городе.</p> <p>Задачи: развивать кругозор детей в увлекательной форме виртуального путешествия, расширить словарь детей словами: достопримечательности, заводы, «Чертов мост», «Топольники».</p> <p>План содержания: рассмотреть с детьми фотографии города, выяснить, какие места знакомы детям. Беседы по картинкам, знакомство с достопримечательностями.</p>	Светлячок
	<p align="center">Рисование «Мой Новокузнецк»</p> <p>Цель: формировать чувство любви и гордости к малой Родине.</p> <p>Задачи: учить рисовать достопримечательности города, на основе образа из памяти; дать понятие «День города», объяснить значение этого праздника.</p> <p>План содержания: беседа о празднике, рассматривание альбома открыток с достопримечательностями города.</p>	Ягодки
	<p align="center">Коллективная аппликация «Город сад»</p> <p>Цель: формирование у детей представление о родном городе Новокузнецк</p> <p>Задачи: закрепить названия частей дома, закреплять названия геометрических фигур; закреплять приемы наклеивания. развивать интерес к игровой деятельности, воспитывать патриотические чувства, желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.</p> <p>План содержания: Мотивационная беседа; пальчиковая гимнастика; рассматривание картинок; геометрических фигур; показ; выполнение работы; выставка.</p>	Кораблик 2
	<p align="center">Беседа «Мой родной город»</p> <p>Цель: Формирование представлений детей о родном городе.</p> <p>Задачи: Познакомить с улицами нашего города, используя фотографии. Воспитывать любовь к своему городу.</p> <p>План содержания: Беседа о городе. Рассматривание фотографий. Пальчиковая гимнастика « Наш дом».</p>	Мотыльки
3 июля День ГИБДД	<p align="center">Развлечение «Мой веселый самокат»</p> <p>Цель: формирование знания о безопасном поведении во время катания на самокате</p> <p>Задачи: обучать элементарным правилам дорожного движения; учить правилам движения на самокате. развивать физические качества дошкольников: скорость, выносливость, ловкость, координацию;</p> <p>План содержания: Разминка, худож. слово, игра «Можно-нельзя», эстафета1,эстафета2, игра « Светофор», сюрпризный момент.</p>	Кораблик 2
	<p align="center">Развлечение «Незнайка на улицах города»</p> <p>Цель: обобщение знаний детей по ПДД.</p> <p>Задачи: познакомить с профессией работников ГИБДД, закрепить правила поведения на дорогах и улицах города, в личном и общественном транспорте, помочь Незнайке безопасно перейти проезжую часть дороги.</p>	Светлячок

	<p>План содержания: В гости к ребятам приходит Незнайка и просит помочь ему добраться к своим друзьям в незнакомом ему городе.</p>	
	<p>С/р игра «Улицы города» Цель: уточнить и закрепить знания у детей о ПДД на улице, о видах транспорта. Задачи: учить детей составлять диалог; развивать игровую деятельность; развивать внимание и память. План содержания: С/р игра с использованием атрибутов (макет автомобиля ДПС, макет пешеходного перехода, макет светофора).</p>	Ягодки
	<p>Разыгрывание ситуации по ПДД «Кукла в гости к нам пришла» Цель: Ознакомление детей с правилами дорожного движения. Задачи: Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. Формировать интерес к двигательной активности. Воспитывать интерес к правилам дорожного движения. План содержания: В гости пришла кукла Катя, читает стихи. Д/игра « Едет весело машинка». Игра « Воробушки и автомобиль»</p>	Мотыльки
8 июля Всероссийский день любви и семейного счастья	<p>Коллаж «Счастливое солнышко» (из ладошек). Цель: Формирование знаний и представлений о своей семье, родственных отношениях. Задачи: Расширять представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Активизировать словарь детей. Воспитывать желание заботиться о близких. Продолжать формировать умения детей обводить предметы по контуру; продолжать формировать умение детей рассматривать и обследовать ладонь. Закреплять навык правильного наклеивания. План содержания Вводная беседа, физкультминутка, художественное слово показ; выполнение коллажа; выставка работ.</p>	Кораблик 2
	<p>Развлечение «День семьи, любви и верности». Цель: воспитание у детей любви к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Задачи: Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Создать атмосферу эмоционального комфорта. План содержания: Проведение беседы о празднике, рассматривание гербов семьи, изготовление сердечек для родителей, повторение песен, стихотворений о семье, разучивание пальчиковой игры «Семья», рисование на асфальте семьи.</p>	Светлячок
	<p>Рисование «Моя семья» Цель: учить передавать в рисунке образы своих родителей, братьев сестер. Задачи: развивать интерес к художественному творчеству, воспитывать чувство любви и верности к своим близким; План содержания: Побеседовать о празднике «День семьи любви и</p>	Ягодки

	верности», предложить нарисовать свою семью, используя краски, карандаши.	
	<p align="center">Рисование мелками на асфальте «Ромашка»</p> <p>Цель: Формирование интереса у детей к рисованию.</p> <p>Задачи: Формировать представление о семье. Воспитывать чувство любви к маме и папе. Развитие творческих способностей.</p> <p>План содержания: Беседа о семье. Пальчиковая гимнастика «Ромашка». Рисуем ромашки.</p>	Мотыльки
11 июля Всемирный день шоколада	<p align="center">Развлечение «В гостях у Сладкоежки»</p> <p>Цель: знакомство с праздником – Всемирным днем шоколада.</p> <p>Задачи: развивать желание принимать активное участие в развлечении; создание радостного настроения; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p> <p>План содержания: Введение героя, «Переложил конфеты, «Сладкий клад», Фанты». Викторина. Сюрпризный момент.</p>	Кораблик 2
	<p align="center">Беседа «Про шоколад!»</p> <p>Цель: Знакомство с появлением шоколада.</p> <p>Задачи: рассказать о значимости шоколада в нашей жизни. Воспитывать этику и эстетику. Создать радостное настроение от вкуса шоколада.</p> <p>План содержания: В гости пришла «Шоколадка – Сударушка» и рассказала о своем происхождении. Чтение стихотворения «Шоколадный парень». Угощение шоколадом.</p>	Светлячок
	<p align="center">Познавательное развлечение «День шоколада»</p> <p>Цель: формировать знания о празднике день шоколада</p> <p>Задачи: познакомить детей с процессом приготовления шоколада; расширить и обобщить знания детей о шоколаде и его свойствах; развивать познавательную активность, любознательность, внимание.</p> <p>План содержания: Познавательная беседа о шоколаде, его производстве и его свойствах. Загадки, игры.</p>	Ягодки
	<p align="center">Развлечение Путешествие в страну шоколада.</p> <p>Цель: Формирование представления о празднике.</p> <p>Задачи: Развивать желание принимать активное участие в празднике. Создать радостное настроение. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.</p> <p>План содержания: Сюрпризный момент. В гости пришла конфетка Игра с фантиками. П/игра «Собери конфетки в корзинку».</p>	Мотыльки
	<p align="center">Беседа «Могучие профессии»</p> <p>Цель: развивать эмоционально-положительное отношение к труду людей.</p> <p>Задачи: обогащать активный словарь, развивать воображение, делать элементарные выводы.</p> <p>План содержания: Организационный момент., беседа «Металлурги», худ. слово, дидактическая игра</p>	Кораблик 2
16 июля День металлурга	<p align="center">Беседа о профессиях «Мой папа металлург?»</p> <p>Цель: знакомство детей с профессией металлурга.</p> <p>Задачи: выяснить у детей знания о профессиях родителей,</p>	Светлячок

	<p>возможно бабушек и дедушек, кто работает на заводах. Дать представление о работе металлурга.</p> <p>План содержания: Беседа с детьми о профессиях родителей, о значимости работы металлургов в жизни людей, рассматривание иллюстраций.</p>	
	<p>Познавательная беседа «Профессия металлург» Цель: формировать знания о профессии металлург. Задачи: обогатить и уточнить первые впечатления о профессии; воспитывать гордость за близких и их важный труд.</p> <p>План содержания: Познавательное занятие. Беседа, рассматривание картинок, фото с заводами и металлургами.</p>	Ягодки
	<p>Коллективное рисование ладошками «Варим металл» Цель: ознакомление детей с профессией металлург, где он работает и чем занимается. Задачи: дать начальные представления о труде металлурга. Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Развивать творческие способности, закрепить знания цветов.</p> <p>План содержания: Беседа о профессии Металлург, рассматривание иллюстраций. П/игра «Прокати по дорожке». Рисование ладошками «Варим металл»</p>	Мотыльки
30 июля День военно-морского флота России	<p>Рисование «Кораблик» Цель: развитие продуктивно - творческой деятельности через рисование Задачи: закреплять знания детей о водном транспорте, учить рисовать кораблик из двух частей, воспитывать аккуратность, развивать воображение, память.</p> <p>План содержания: Отгадать загадку, вспомнить стих- е А.Барто «Кораблик», пальчиковая гимнастика «Кораблик», рисование кораблика.</p>	Кораблик 2
	<p>Аппликация «Кораблик» Цель: создание условий для развития творческих способностей у детей. Задачи: создать представления детей о празднике военно-морского флота. Развивать у детей воображение, эстетический вкус, творческую самостоятельность. Формировать умение у детей составлять композицию из отдельных деталей.</p> <p>План содержания: Беседа о празднике, рассматривание иллюстраций, изготовление аппликации.</p>	Светлячок
	<p>Конструирование «Корабль» Цель: учить конструировать корабль методом оригами. Задачи: развивать моторику рук; дать понятие о празднике, его важности; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.</p> <p>План содержания: Беседа о ВМФ России, о моряках. Конструирование из бумаги корабль.</p>	Ягодки

	<p align="center">Игра – ситуация «Плывут кораблики»</p> <p>Цель: Обогащение знаний детей о водном транспорте.</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о водном транспорте, учить слушать стихи и песни.</p> <p>План содержания: Стихотворение А. Борто «Кораблик», прослушивание песенки «Кораблик» сл Хормса. Двигательная разминка «На корабле». Пускаем бумажные кораблики в воду.</p>	Мотыльки
9 августа День защиты леса от пожара	<p align="center">Беседа «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!»</p> <p>Цель: закрепление понятия– природное богатство.</p> <p>Задачи: формировать знания о правила поведения в природе; Развивать ловкость ,быстроту, внимание; воспитывать бережное отношение к природе, чувство товарищества.</p> <p>План содержание: Беседа «Что такое лес?». Игра «Можно – нельзя». Просмотр отрывка из мультфильма «Не жги!». Игра «Вызовем пожарных». Упражнение «Ветерок». Рассматривание видео сюжета «Лес после пожара»</p>	Сказка
	<p align="center">Рисование «Лесные пожары»</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения детей в лесу.</p> <p>Задачи: учить осторожному обращению с огнем; формировать чувство ответственности за свои поступки; воспитывать любовь к природе.</p> <p>План содержания: Путешествие в лес и встреча с лесными жителями. Беседа о причинах пожаров в лесу и о поведении во время возникновения огня в лесу. Рисование пожарной машины. Повторение правил поведения в лесу.</p>	Солнышко
	<p align="center">Квест – игра «В лесу пожарам скажем – НЕТ!!!»</p> <p>Цель: формирование основ экологической культуры и безопасного поведения в природе.</p> <p>Задачи: закрепить знания у детей о правилах безопасности на природе; об опасности разжигания костров; развивать смекалку, логику, быстроту мышления; воспитывать уважительное отношение к труду пожарных.</p> <p>План содержания: Сюрпризный момент (Старичок Лесовичок). Игра «Это я, это я, это все мои друзья...». Карта маршрута (нужно собрать фрагменты – подсказки). Задания: Разминка ума. Собери пожарный щит. Огненные загадки. Спасатели. Знатоки пословиц, поговорок об огне. Собирают картинку пожарного. Итог.</p>	Кораблик 1
	<p align="center">Беседа «Берегите лес от пожара!»</p> <p>Цель: формирование основ БЖ</p> <p>Задачи: закреплять правила безопасного поведения на природе с огнем; закрепить знания о пользе и вреде огня; закреплять знания о правилах поведения при пожаре; развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</p>	Ромашки

	<p>План содержания: Просмотр презентации «Огонь – друг, огонь – враг». Беседа о пользе и вреде огня. Игра «Тушим пожар». Рисование «Берегите лес от пожара».</p>	
	<p>Викторина «В лесу пожарам скажем – нет!» Цель: Формирование у детей представлений о пожарной безопасности в природе; об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья Задачи: Расширить у детей представление о лесе и его значении для животных и человека; Воспитывать чувство ответственности за лес и его обитателей. План содержания: Приветствие команд Тур 1 – ответы на вопросы Тур 2 - Д/и «Разложи предметы» Тур 3 – «Продолжи словечко» Тур 4 –Отгадывание загадок Тур 5 – Знатоки пословиц и поговорок об огне Подведение итогов</p>	Радуга
	<p>Проблемная ситуация «Помогите лесным жителям» Цель: дать представления о безопасном поведении в лесу. Задачи: учить осторожному обращению с огнем, формировать чувство ответственности за свои поступки, воспитывать любовь к природе План содержания: Сюрпризный момент - прилетела Совушка из леса, сообщила, что люди оставили не потушенным костер. Рассказ воспитателя о лесных пожарах. Д/и «Верить- не верить». Помогаем тушить пожар. Формируем правила безопасного поведения на отдыхе.</p>	Кораблик 2
	<p>Беседа «Не играй с огнем» Цель: Закрепление знаний о правилах пожарной безопасности. Задачи: воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности в лесу; дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер); привить интерес к работе пожарных. План содержания: Чтение сказки о непослушной спичке. Беседа на тему «Правила поведения при пожаре».</p>	Светлячок
	<p>Коллективная аппликация «Спасем лес» Цель: закрепление правила поведения на природе, в лесу. Задачи: учить правильно, обращаться с огнем; воспитывать любовь к природе План содержания: Беседа о правилах поведения на природе, в лесу. Правила пожарной безопасности. Коллективная работа по аппликации «Лес»</p>	Ягодки
	<p>Коллективная аппликация « Береги природу» Цель: Закрепление элементарных знаний о лесе. Задачи: Воспитывать бережное отношение ко всему</p>	Мотыльки

	<p>живому (природа, животные). Развивать творческие способности.</p> <p>План содержания: Пальчиковая гимнастика «Цветок». Наши ручки мастерят (аппликация елочек). Спасаем лес от пожара (приклеивание пожарной машины).</p>	
<p>12 августа День Физкультурника</p>	<p>Спортивное развлечение для детей и их родителей «Сильные, ловкие, смелые!»</p> <p>Цель: Приобщение детей к ценности здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей</p> <p>Задачи: Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях; Развивать у детей физические качества: быстроту, силу, координацию. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство соперничества.</p> <p>План содержания: Сюрпризный момент: появление олимпийского мишки. Эстафеты, конкурсы, соревнования. Раздача подарков детям</p>	<p>Сказка</p>
	<p>Спортивное развлечение «Веселые соревнования»</p> <p>Цель: приобщение детей к ценности здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях; развивать у детей физические качества: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство соперничества, умения оценивать лучшие результаты сверстников.</p> <p>План содержания: Сюрпризный момент: появление олимпийского Зайки. Подвижные игры на улице. Подведение итогов.</p>	<p>Солнышко</p>
	<p>Малые Олимпийские игры.</p> <p>Цель: формирование у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за укрепление своего здоровья.</p> <p>Задачи: формировать представления об Олимпийских играх, как о соревновании в целях физического совершенствования; способствовать формированию интереса к занятиям физическими упражнениями; совершенствовать ранее освоенные движения в играх - эстафетах, подвижных играх, спортивных играх; вызвать эмоционально – положительный настрой.</p> <p>План содержания: Фонограмма спортивного марша. Физическая разминка с мячом. Игры – упражнения. Правила безопасности в играх. Командные соревнования. Итог.</p>	<p>Кораблик 1</p>
	<p>Досуг «Маленькие спортсмены»</p> <p>Цель: закрепление представлений о спортивных состязаниях.</p> <p>Задачи: приобщать к здоровому образу жизни; Развивать ловкость, внимание; воспитывать дух борьбы, желание одержать победу, чувство гордости за достижения в</p>	<p>Ромашки</p>

	<p>спорте.</p> <p>План содержания: Предварительная работа - беседа об олимпийских играх с использованием картинок (слайдов). Сюпрп. момент – появление героя – символа Олимпиады Сочи 2014. Беседа о спортивных играх. Проведение игр – упражнений. Награждение медалями. Итог.</p>	
	<p align="center">Досуг «Весёлые соревнования»</p> <p>Цель: Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры Задачи: формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения. Развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов.</p> <p>План содержания: Приветствие команд. Эстафеты «Удержи равновесие», «Прыжки с мячом», «Урожай». Д/и «Где щи, там и ищи», «Закончи предложение». Подведение итогов</p>	Радуга
	<p align="center">Досуг «Веселые мячи»</p> <p>Цель: знакомство с правилами безопасной игры Задачи: учить действовать по сигналу, двигаться в заданном направлении, учить придерживаться правилам игры.</p> <p>План содержания: появление Неумешки, ОРУ с Неумешкой, Н.знакомит ребят с правилами безопасной игры, веселые игры с мячом.</p>	Кораблик 2
	<p align="center">Игры-эстафеты «Кто быстрее»</p> <p>Цель: Развитие двигательной активности детей, физических качеств. Задачи: Закрепить навыки в беге на короткую дистанцию, прыжках в длину с места; воспитывать чувство коллективизма, сплоченность в командных играх.</p> <p>План содержания: Эстафеты «Кто быстрее до флажка», «Кто дальше прыгнет», «Пройди - не упади».</p>	Светлячок
	<p align="center">Эстафета «Самые сильные и умелые»</p> <p>Цель: развивать физическую активность детей. Задачи: развивать основные виды движений; воспитывать правильные привычки, любовь к ЗОЖ; вызвать радость от активных игр.</p> <p>План содержания: Беседа о ЗОЖ. Игры эстафеты, подвижные игры, игры в команде.</p>	Ягодки
	<p align="center">Спортивный досуг «Мячик круглый есть у нас»</p> <p>Цель: Приобщение к здоровому образу жизни, создание радостного настроения. Задачи: Способствовать укреплению физического здоровья детей. Развивать ловкость. Воспитывать желание участвовать в играх.</p> <p>План содержания: Игры « Найди себе мяч», «Прокати мяч», « Мяч в кругу». Танец «Веселый мячик»</p>	Мотыльки

13 августа День строителя	Постройки из песка и воды использованием мелкого строителя	Сказка
	<p>Цель: развлечение. Воспитание положительных эмоций.</p> <p>Задачи: Развивать элементарные конструкторские действия. Дать представление о качестве сырого и сухого песка. Создать веселое настроение.</p> <p>План содержания:</p> <p>Сюрпризный момент: В гости к детям пришел заплаканный зайчик. Обыграть ситуацию. Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка». Постройка домика для зайчика из песка (самостоятельно). Игра – хоровод «Зайка выходи, серенький выходи»</p>	
	«Мы - строители!» строительство из песка.	Солнышко
	<p>Цель: формирование элементарных знаний о профессии «строитель».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с профессией «строитель», рассказать о важности этой профессии; продолжать учить создавать постройки более устойчивыми и разнообразными; воспитывать дружеские взаимоотношения, умение оказывать друг другу помощь.</p> <p>План содержания:</p> <p>Беседа о профессии строитель. Игра «Мы – строители»- дети создают постройки из песка. Оценка работ.</p>	
	Игра – занятие «Строим город для друзей».	Кораблик 1
	<p>Цель: закрепление представления детей о профессии строителя; об архитектуре родного города.</p> <p>Задачи: закрепить у детей уже имеющиеся знания о разнообразии строительных профессий; учить анализировать конструкции сооружений, определять их форму, размер, детали; учить выполнять постройку по заданию; воспитывать умение работать в команде.</p> <p>План содержания:</p> <p>Рассматривание слайдов родного города. Беседа о строительных специальностях. Постановление задачи, подготовка к её выполнению (объяснение, показ и т.д.). самостоятельная конструктивная деятельность. «Оживляем» город друзей (короткий рассказ детей о своей постройке). Итог.</p>	
	Досуг «Что нам стоит дом построить»	Ромашки
	<p>Цель: формирование первичных представлений о профессии строителя, о результатах его труда.</p> <p>Задачи: расширять и углублять знания о профессии строителя; закреплять знания о назначении разных зданий; развивать трудовые навыки в ходе игровой деятельности; воспитывать уважительное отношение к труду строителя.</p> <p>План содержания:</p> <p>Рассматривание иллюстраций и беседа «День строителя». Игра – соревнование «Кто скорее построит дом». Рисование «Мой дом». Итог.</p>	

	<p align="center">Беседа «День строителя»</p> <p>Цель: расширять представления детей о строительных профессиях</p> <p>Задачи: познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; развитие интереса детей к труду взрослых; отметить важность строительных профессий</p> <p>План содержания: Загадывание загадок о профессии «строитель». Беседа о строительных профессиях и рассматривание картинок. Ритмическая гимнастика под муз. В.Шаинского «Песня строителей». М/п игра «Что нужно строителю». Д/и «Предмет бери, кому и для чего он нужен расскажи»</p>	Радуга
	<p align="center">Конструирование «Веселая башня»</p> <p>Цель: умение создавать постройки по образцу</p> <p>Задачи: развивать фантазию, умение накладывать детали друг на друга, наращивать постройку в высоту.</p> <p>План содержания: Строим из разного конструктора башенки, опираясь на схемы и фантазируя.</p>	Кораблик 2
	<p align="center">Чтение рассказа «Профессия строитель»</p> <p>Цель: Знакомство детей с профессиями строителя.</p> <p>Задачи: учить детей понимать значимость работы строителя. расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду строителя, активизировать словарь детей новыми словами (маляр, штукатур, бетонщик, каменщик)</p> <p>План содержания: Чтение рассказа, рассматривание картинок, беседа о профессии строителя и инструментах.</p>	Светлячок
	<p align="center">Рисование «Строительство в нашем городе»</p> <p>Цель: формирование знания о профессии строитель.</p> <p>Задачи: учить самостоятельно, придумывать сюжет рисунка; развивать чувство композиции; расширить кругозор в теме профессии.</p> <p>План содержания: Беседа о профессии строитель. Рассмотреть инструменты и атрибуты строителей. Предложить нарисовать строительство домов в нашем городе.</p>	Ягодки
	<p align="center">Лепка из мокрого песка « Веселые куличики»</p> <p>Цель Развитие умения лепить из мокрого песка.</p> <p>Задачи: Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать умение играть в коллективе дружно.</p> <p>План содержания: Сюрпризный момент «Котик принес ведро с формочками» Пальчиковая гимнастика « Киска брысь» Лепка куличиков.</p>	Мотыльки
	<p align="center">Спортивный досуг для средних и старших групп «Юные строители»</p> <p>Цель. Формирование представления о профессии строителя.</p> <p>Задачи: способствовать формированию навыков ходьбы и бега; развивать координационные способности детей; воспитывать дружеские отношения.</p>	Инструктор ФК

19 августа Всемирный день бездомных животных	Беседа «Братья наши меньшие»	
	<p>Цель: способствование формированию заинтересованного, бережного отношения к домашним животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим»</p> <p>Задачи: Формировать знания детей о домашних животных. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство сопереживания. Развивать речь, мышление, любознательность, воображение.</p> <p>План содержания: Слушание песни «Пропала собака» О. Газманова. Беседа. П/игры «Мышеловка», «Лохматый пес», «Накорми домашнее животное». Песня «Дружба».</p>	Сказка
	«Берегите животных» беседа, рисование.	
	<p>Цель: привлечение внимания детей к проблемам животных.</p> <p>Задачи: обобщить представления о домашних животных; расширить знания о жизни и содержании домашних животных; воспитывать у детей желание помогать домашним животным; расширить знания о правилах поведения бездомными животными.</p> <p>План содержания: Беседа о домашних животных и их содержании. Обсуждение причин появления бездомных животных. Рисование собаки.</p>	Солнышко
	Экологический ситуативный разговор Протяни руку братьям нашим меньшим».	
	<p>Цель: формирование и развитие экологической культуры и экологического мировоззрения.</p> <p>Задачи: вызвать у детей стремление задуматься о причинах увеличения количества бездомных животных во дворах, в городе; способствовать развитию гуманного отношения к животному и всему живому; воспитывать нравственную позицию ребёнка в его отношениях с животными.</p> <p>План содержания: Введение в тему. Слушание песни «Мой щенок» муз.: Ю. Чичикова, сл.: П. Синявского. Минутка общения «Бездомные животные, как им помочь». Просмотр отрывка мультфильма «Большой секрет для маленькой компании». Короткая инсценировка (диалог) «Бездомная кошка». Слушание В. Шаинского, А. Ламма «Пропала собака».</p>	Кораблик 1
	Беседа «Кот и пес»	
	<p>Цель: знакомство детей с проблемой бездомных животных</p> <p>Задачи: выявить уровень ответственности перед животными; информировать о проблемах бездомных животных; способствовать воспитанию ответственности за питомцев; формировать положительные качества доброты, любви, заботливого отношения к животным</p>	Ромашки

	<p>План содержания: Знакомство с историей образования Дня бездомных животных. Просмотр презентации «Бездомные животные».</p>	
	<p>Беседа «Наши братья меньшие» Цель: формирование бережного отношения к животным, ответственности, милосердия. Задачи: Обогащать и расширять знания детей о бездомных животных. Закрепить знания безопасного обращения с животными. Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным. План содержания: Приветствие. Беседа о любимых питомцах. Проблемная ситуация (письмо от Маши). Игра «Накорми бездомное животное». Обсуждение правил безопасного поведения с бездомными животными. Чтение стихотворения А. Дмитриева « Бездомные животные». Беседа по содержанию</p>	Радуга
	<p>Беседа «Правила общения с животными на улице» Цель: Формирование бережного отношения к домашним и диким животным, ответственность, милосердие. Задачи: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, - Научить заботиться о своей безопасности. План содержания: Отгадывание загадок, рассказ воспитателя, формулирование правил общения с бездомными животными.</p>	Кораблик 2
	<p>Беседа «День бездомных животных» Цель: Формирование бережного отношения к домашним и диким животным, ответственность, милосердие. Задачи: познакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных»; закреплять знания детей о домашних и диких животных; пробудить бережное отношение к диким и домашним животным; развивать память, мышление, воображение, речь детей. План содержания: Просмотр презентации и беседа по слайдам.</p>	Светлячок
	<p>Аппликация «Будка для щенка» Цель: формирование у детей понятия милосердие. Задачи: вызвать эмоциональный отклик на сложную ситуацию; воспитывать чувство отзывчивости и ответственности; развивать мелкую моторику рук, оказывать помощь братьям нашим меньшим, любовь к животным. План содержания: Беседа о бездомных животных. Рассказ о сложной ситуации, в которую попал бездомный щенок. Предложить ребятам сделать для животного дом. Аппликация «Будка для щенка»</p>	Ягодки
	<p>Конструирование «Домики для животных» Цель Обобщение знаний детей о домашних животных. Задачи :Развивать умения строить домик из конструктора. Систематизировать знания детей о животных. Воспитывать желание помочь животным.</p>	Мотыльки

	<p>План содержания: Чтение потешек о животных. Настольные игры «Домашние животные». Мастерим домики для животных.</p>	
	<p>Слушание музыки Сен-Санса «Карнавал животных» Цель: Знакомство с музыкой Камиля Сен-Санса . Задачи: Знакомство с музыкой французского композитора. Развивать любознательность, эмоциональную отзывчивость, музыкальную память, творческую активность. Воспитывать любовь к классической музыке. Беседа о помощи бездомным животным.</p>	Муз. рук
22 августа День государственного флага России	<p>«День флага России» Цель: формирование у детей представления о стране, в которой мы живем. Задачи: расширять представления о Государственном флаге, закреплять у детей знания о расположении цветов Российского флага Воспитывать патриотические чувства, уважение к Государственному флагу, обогащать словарь детей План содержание: Звучит музыка, дети входят в группу Беседа о флаге. Дигры «Встань около своего цвета», «Собери флаг», «Передай флажок», «Белый, синий, красный». Песня-танец «Мой флажок».</p>	Сказка
	<p>«День Флага Российской Федерации» беседа, пластилинография «Флаг России». Цель: знакомство детей с флагом и праздником Российской Федерации. Задачи: обобщить знания детей о Государственном флаге; познакомить со значением цветов; воспитывать у детей: чувство патриотизма за свою страну, любовь к России, к флагу. План содержания: Беседа о России, стране в которой живём, о флаге. Пластилинография «Флаг России». Выставка работ.</p>	Солнышко
	<p>Аппликация (объемная) «Флаг России». Цель: обобщение знаний у детей о флаге Государственном России. Задачи: учить создавать флаг, по средствам объемной аппликации; развивать мелкую моторику, глазомер; воспитывать любовь к своей Родине; навыки аккуратной работы, усидчивость. План содержания: Беседа о России, символики России. Стихотворение М.Б. Бенина «Разноцветный флаг России» (объяснение цветов флага). Рассматривание и анализ образца. Подготовка к работе. Выполнение аппликации. Выставка работ. Итог.</p>	Кораблик 1
	<p>Аппликация «Флаг России» Цель: формирование основ патриотизма Задачи: познакомить с историей Российского флага, его символическим значением; закрепить знания о праздничной дате; воспитывать нравственные и морально – волевые качества План содержания: Просмотр презентации «Державные символы России».</p>	Ромашки

	<p>Рассказ воспитателя истории праздника «День государственного флага». Прослушивание гимна России. Аппликация «Флаг России».</p>	
	<p align="center">Беседа «День российского флага»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с понятием Родина, Отечество.</p> <p>Задачи: воспитывать уважительное отношение к государственной символике страны (флаг, герб); дать понятие о символическом значении цветов государственного флага России; воспитывать у детей чувство гордости и достоинства за то, что их Родина – Россия.</p> <p>План содержания: Чтение стихотворения «Родина» Боковой Татьяны. Рассматривание флага России и беседа о его символическом значении. Д/и «Собери трёхцветный флаг». П/и «Передай флаг». Рисование флага России</p>	Радуга
	<p align="center">Рисование «Развивайся флажок»</p> <p>Цель: разучивание стихотворения о Российском флаге</p> <p>Задачи: закрепить умение рисовать предмет прямоугольной формы, раскрашивать его, развивать патриотические чувства.</p> <p>План содержания: История флага России, чтение стихотворения о флаге, рисование флага, сопровождающееся стихотворением, повторение стиха.</p>	Кораблик 2
	<p align="center">Рисование «День российского флага»</p> <p>Цель: Знакомство детей с происхождением флага, историей Российского флага и символическом значении его цветов.</p> <p>Задачи: закрепить зрительные представления о Российском флаге, развивать образное мышление и эстетическое восприятие окружающего мира, воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны.</p> <p>План содержания: Рассматривание российского флага, рассказ воспитателя и беседа с детьми. Раскрашивание флага в подарок родителям.</p>	Светлячок
	<p align="center">Конструирование из салфеток «Андреевский флаг»</p> <p>Цель: обогащение знаний детей о государстве, флаге.</p> <p>Задачи: расширять кругозор по теме «Моя Родина - Россия»; воспитывать патриотизм; развивать моторику рук, творчество.</p> <p>План содержания: Беседа о Российском флаге. Предложить ребятам выполнить творческое конструирование «Андреевский флаг» при помощи салфеток, методом скатывания шариков и приклеивания их в определенной последовательности.</p>	Ягодки
	<p align="center">Аппликация « Флаг нашей Родины»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с флагом России.</p> <p>Задачи: Воспитывать уважение к государственной символике. Развивать умение пользоваться клеем, выполнять аппликацию аккуратно.</p>	Мотыльки

	<p>План содержания: Рассказ кукле Кате о флаге. Д/игра «Собери флаг». Выполнение аппликации.</p>	
	<p>Спортивное развлечение для старших групп «Наш флаг-наша гордость!» Цель. Формирование у детей понимания сущности и значения государственных символов Российской Федерации. Задачи: способствовать формированию навыков ходьбы и бега; развивать координационные способности детей; воспитывать патриотические качества.</p>	<p>Муз. рук Инструктор ФК</p>
<p>23 августа День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Курской битве</p>	<p>Беседа «Курская битва» Цель: формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне. Задачи: создать у детей настроение сопереживания к прошедшим событиям ВОВ. Расширить знания о ВОВ. Рассказать о подвиге солдат, принимавших участие в одном из величайших сражений ВОВ – Курской битве. Воспитывать чувство гордости за свою Родину План содержания: Слушание музыки «Вставай страна огромная» Беседа о ВОВ. Рассматривание военных фотографий. Чтение стихотворений о войне. Рисование на тему «Нет войне!»</p>	<p>Сказка</p>
	<p>Беседа «День воинской славы России» Цель: воспитание гордости, патриотизма, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. Задачи: закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества; формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; воспитывать уважение и любовь к своим предкам — прапрадедам, участвовавшим при освобождении нашей Родины от врагов. План содержания: Беседа о значении битвы под Курском во время ВОВ. Рисование красками Легендарного танка Т-34. Выставка работ.</p>	<p>Солнышко</p>
	<p>Показ медиа фильма «Великое сражение ВОВ – Курская битва». Цель: формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о ВОВ. Задачи: создать у детей настроение сопереживания к прошедшим событиям ВОВ; расширить представление, знания о ВОВ, о подвигах солдат, принимавших участие в одном из величайших сражений ВОВ – Курская битва. воспитывать чувство гордости за свою Родину и свой народ, желание защищать свою страну. План содержания: Рассказ воспитателя с показом фильма «Память о войне». Стучит метроном. Слова «Слышит, словно где – то бьётся сердце нашей планеты...». Монтаж детей между показом фрагментов фильма в сопровождении рассказа педагога.</p>	<p>Кораблик 1</p>
	<p>Беседа «Курская битва» Цель: формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о ВОВ Задачи: расширять знания о Вов; рассказать о подвиге</p>	<p>Ромашки</p>

	<p>солдат, принимавших участие в Курской битве; создать настроение сопереживания к событиям ВОВ</p> <p>План содержания: Просмотр презентации «Курская дуга». Рассказ воспитателя о событиях Курской битвы. Беседа с детьми о сражениях ВОВ.</p>	
	<p align="center">Беседа «Курская дуга»</p> <p>Цель: Сформировать у дошкольников представления о Великой Отечественной войне, крупных сражениях.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с одним из величайших сражений Великой Отечественной Войны – Курской битвой. Дать детям первоначальные знания о начале ходе Курской битвы и объяснить детям её значимость.</p> <p>План содержания: Чтение стихотворения «День Победы» Н.Томилиной. Беседа и просмотр презентации. Физкультминутка «Мы военные». Чтение стихотворения «Курская дуга». Игровое упражнение «Подбей танк».</p>	Радуга
	<p align="center">Лепка «Танк - защитник»</p> <p>Цель: закрепление способов и приемов в лепке</p> <p>Задачи: упражнять в приемах лепки, развивать воображение</p> <p>План содержания: Рассматривание иллюстраций танков, краткий рассказ, лепка «Танк- защитник»</p>	Кораблик 2
	<p align="center">Разукрашивание раскрасок с изображением древней Руси.</p> <p>Цель: знакомство с историей России.</p> <p>Задачи: вызвать интерес детей к истории России, продолжать учить аккуратно, раскрашивать карандашами, не выходя за границы линий, воспитывать патриотические чувства, любовь к нашей Родине.</p> <p>План содержания: Рассматривание картинок, беседы по ним, разукрашивание по выбору детей раскрасок.</p>	Светлячок
	<p align="center">Чтение рассказа А. Толстого «Русский характер»</p> <p>Цель: знакомство детей с историей нашей страны.</p> <p>Задачи: воспитывать чувство патриотизма; обогащать кругозор по теме ВОВ; вызвать интерес к истории своей страны; учить быть благодарными и хранить священную память о событиях военных лет.</p> <p>План содержания: Беседа о ВОВ. О Курской битве. Знакомство с рассказом А. Толстого «Русский характер».</p>	Ягодки
	<p align="center">Лепка «Салют Победы»</p> <p>Цель: Формирование элементарных представлений о праздничном салюте.</p> <p>Задачи: Упражнять в приемах лепки скатывания. Развивать самостоятельность, фантазию. Воспитывать аккуратность. Обогащать словарный запас.</p> <p>План содержания: Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций. П/игра «Салют». Лепка «Салют Победы»</p>	Мотыльки

<p>27 августа День шахтера</p>	<p style="text-align: center;">Спортивный досуг «Шахтерская слава»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом шахтера</p> <p>Задачи: формировать уважение к труду шахтеров</p> <p>План содержания: Звучит песня «Шахтерский характер». Рассказ воспитателя о труде шахтера... Рассматривание слайдов. Игра «Вопрос – ответ» (Кто это?, что делает?, зачем нам уголь?). Игросоревнование «Шахтерская разминка»</p>	<p>Сказка</p>
	<p style="text-align: center;">«Шахтеры – гордость Кузбасса!» беседа, рисование.</p> <p>Цель: формирование элементарных знаний о профессии «шахтер».</p> <p>Задачи: формировать представление об общественной значимости труда шахтера, его необходимости; воспитывать чувства признательности, уважения к героическому труду шахтеров.</p> <p>План содержания: Рассказ воспитателя о профессии «Шахтер», рассматривание фотографий этой профессии. Беседа с детьми о героической профессии шахтера, ее значимости для нашей страны. Самостоятельное рисование по теме. Выставка работ.</p>	<p>Солнышко</p>
	<p style="text-align: center;">Развлечение «День Шахтёра!»</p> <p>Цель: формирование знаний о шахтёрских профессиях; воспитание уважения к людям героического труда.</p> <p>Задачи: формировать знания детей о профессиях шахтёров, об условиях их труда, о рабочих инструментах; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, умение действовать по команде; воспитывать уважение к труду шахтёров.</p> <p>План содержания: Поздравление с «Днем Шахтёра» (фоновая музыка с показом слайдов). Рассказ воспитателя о профессии шахтёра. Сюрпризный момент (в гости пришёл Уголёк). Соревнуются две команды (Уголёк и Огонёк). Эстафета «Шахтёрский тоннель», «Перевези уголь». Шахтёрская разминка под музыку. Конкурс «Кто быстрее оденется».</p>	<p>Кораблик 1</p>
	<p style="text-align: center;">Беседа «Труд шахтера»</p> <p>Цель: формирование представлений о профессии шахтера.</p> <p>Задачи: расширять знания о труде шахтера, его значении для Кузбасса; познакомить с понятием «шахта», «угольный разрез»; развивать внимание, наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду шахтера.</p> <p>План содержания: Презентация «Труд шахтера». Рассматривание каменного угля. Игра - эстафета «Перевези уголь». Лепка «Шахтерская каска».</p>	<p>Ромашки</p>
	<p style="text-align: center;">Беседа «Доблестная профессия – шахтёр!»</p> <p>Цель: Дать детям представление о шахте, познакомить с шахтерскими профессиями.</p> <p>Задачи: закреплять знания о назначении угля в промышленности; воспитывать уважение и интерес к профессии шахтера, любовь к своему краю и городу</p>	<p>Радуга</p>

	<p>План содержания: Прослушивание стихотворения о шахтёрском труде. Беседа «Добыча угля. Мир шахтёра». Физкультминутка «Мир профессий». Практическая работа «Уголёк». Рассмотреть кусочек угля. Д/и «Одень Шахтёра в спецодежду»</p>	
	<p align="center">Беседа «Труд Шахтера»</p> <p>Цель: дать представление о профессии шахтер. Задачи: познакомить с шахтерскими профессиями, рассказать о их работе, воспитывать уважение к труду шахтеров. План содержания: Вводные вопросы, просмотр презентации, физкультминутка, рассказ педагога, обобщение.</p>	Кораблик 2
	<p align="center">Беседа «Шахтер. Знакомство с профессией.</p> <p>Цель: знакомство с трудом шахтера. Задачи: обогатить знания детей о труде шахтёров, схемой прохождения угля от добычи до людей/потребителей. Активизировать словарный запас (карьер, забой, штреки, лава). Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых. План содержания: Рассматривание камней, среди которых и каменный уголь. Рассказ воспитателя о добыче угля и профессии шахтера. Чтение стихов о труде шахтера.</p>	Светлячок
	<p align="center">Презентация «Кузбасс – шахтерский край»</p> <p>Цель: обогащение уже имеющиеся знания детей в данной теме; Задачи: расширять кругозора детей по теме «Профессии, шахтер» вызвать интерес и чувство гордости за сложный труд шахтеров; План содержания: Презентация о шахтерском крае. О труде шахтеров. Беседа о празднике «День шахтера».</p>	Ягодки
	<p align="center">Рисование «Нарисуй уголек»</p> <p>Цель: Формирование знаний детей об угле- основном богатстве города. Задачи: Дать представление о труде шахтера. Познакомить с внешним видом угля. Воспитывать уважительное отношение к людям труда. План содержания: Беседа о профессии, рассматривание иллюстраций. Игра «Перевези уголек» Рисование угольков.</p>	Мотыльки
	<p align="center">Спортивный досуг для старших групп «Юные шахтеры»</p> <p>Цель. Актуализация знания детей о профессии шахтера. Задачи: развивать у детей силу, быстроту, выносливость. формировать желание участвовать в совместных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, стремление к спортивным победам. воспитывать уважение к труду шахтеров.</p>	Инструктор ФК
31 августа Прощай лето	<p align="center">Развлечение «До свиданья лето»</p> <p>Цель: Обобщение представлений о лете, создание для детей эмоциональной радостной атмосферы праздника. Задачи: Создать положительный эмоциональный настрой. Воспитывать дружеские отношения между детьми.</p>	Муз. рук

