

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 139»

**РАССМОТРЕН**

на педагогическом совете  
МБ ДОУ «Детский сад 139»  
Протокол от 21.03.2024г. № 3

**УТВЕРЖДЕН**

заведующим МБ ДОУ  
«Детский сад 139»  
С.С. Риттер  
Приказ от 25.03.2024  
№ 10

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 139»  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139» (МБДОУ «Детский сад № 139»)</i>	
Руководитель	<i>Риттер Светлана Сергеевна</i>	
Адрес организации	<i>654015, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Шункова, 15-А</i>	
Телефон	<i>8 (3843)37-77-65</i>	
Адрес эл. почты	<i>mdou.139@yandex.ru</i>	
Учредитель	<i>Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка</i>	
Дата создания	<i>1978 год</i>	
Лицензия	<i>от 17.07.2015 № 15157</i>	<i>серия 42ЛО1 № 0002199</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139» (далее – Детский сад) расположено в центральной части Кузнецкого района вдали от производящих предприятий. Это два отдельно стоящих здания, построенных по типовому проекту. Образовательная деятельность осуществляется:

654015, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Шункова, дом 15-А; Проектная наполняемость на 150 мест.

654034, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Шункова, дом 22-А. Проектная наполняемость на 150 мест.

Цель деятельности Детского сада – реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обучение, воспитание и развитие воспитанников; выявление и развитие способностей каждого воспитанника; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания; присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание работников (общее собрание), родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<b>Педагогический</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности

<b>совет</b>	<p>Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработке образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средства обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников учреждения</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.),</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</li> <li>- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</li> <li>- Участвует в подготовке Детского сада к новому учебному году.</li> <li>- Совместно с руководством Детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.</li> <li>- Оказывает помощь руководству и педагогам в организации и проведении групповых и общих родительских собраний.</li> <li>- Принимает участие в обсуждении локальных актов Детского сада.</li> <li>- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее–ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, двух воспитателей и двух учителей-логопедов

.Результаты:

- ✓ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее–ОПДО), разработанную на основе ФОПДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОПДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 193 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп – 6 общеразвивающей, 1 компенсирующей и 4 комбинированной направленности. Из них:

- 2 первых младших групп –40 детей;
- 2 вторых младших групп –31 ребенок;
- 2 средних группы –38 детей;
- 2 старших группы –36 детей;
- 3 подготовительных к школе групп –48 детей

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	75%
не полная	45	23%
Опекун	4	2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	19%
Два ребенка	111	57%
Три и более	47	24%

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспит-ков в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	74	38	103	53	17	9	193	91
Качество освоения образовательных областей	71	36	101	58	12	6	193	94

В декабре 2023 года было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп (48 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Учителя-логопеды провели оценку эффективности коррекционной (логопедической) работы. По ее результатам выявлено:

В подготовительной к школе группе № 1 «Радуга» компенсирующей направленности для детей с ТНР 12 детей со статусом ОВЗ. Обследованы все дети, кроме Кудинова Артёма. Мальчик последние два месяца не посещает детский сад по семейным обстоятельствам.

Разделы программы	Высокий Кол-во детей/%	Средний Кол-во детей/%	Низкий Кол-во детей/%
Звукопроизношение	5/45	5/45	1/9
Фонематическое восприятие:	5/45	5/45	1/9
Словарь	7/65	4/35	-
Грамматический строй речи	4/36	4/36	3/2415
Связная речь	6/54	2/18	3/18

В подготовительной к школе группе № 2 «Ромашки» комбинированной направленности для детей с ТНР 13 детей с заключениями ТПМПК, имеющими тяжелые нарушения речи. Обследованы все дети.

Разделы программы	Высокий Кол-во детей/%	Средний Кол-во детей/%	Низкий Кол-во детей/%
Звукопроизношение	8/62	3/23	2/15
Фонематическое восприятие:	10/77	3/23	-
Словарь	10/77	3/23	-
Грамматический строй речи	5/23	6/62	2/15
Связная речь	5/38	6/47	2/15

В подготовительной к школе группы № 3 «Мотыльки» комбинированной направленности для детей с ТНР, всего детей в группе: 23 ребёнка, из них 13 детей с заключениями ТПМПК имеющими тяжелые нарушения речи, имеющими тяжелые нарушения речи. Обследованы все 13 детей.

Разделы программы	Высокий Кол-во детей/%	Средний Кол-во детей/%	Низкий Кол-во детей/%
Звукопроизношение	11/85	2/15	-
Фонематическое восприятие:	6/46	6/46	1/8
Словарь	5/38	8/62	-
Грамматический строй речи	4/30	7/55	2/15
Связная речь	4/30	7/55	2/15

В старшей группу № 1 «Кораблик» комбинированной направленности для детей с ТНР 14 детей со статусом ОВЗ. Обследованы 13 детей. Не обследована Кудинова Вероника по причине отсутствия в детском саду.

Разделы программы	Высокий Кол-во детей/%	Средний Кол-во детей/%	Низкий Кол-во детей/%
Звукопроизношение	4/31	7/54	2/15

Фонематическое восприятие:	6/46	3/23	4/31
Словарь	5/38	4/31	4/31
Грамматический строй речи	5/38	4/31	4/31
Связная речь	5/38	4/31	4/31

В старшей группе №2 «Ягодка» комбинированной направленности для детей с ТНР. На начало учебного года всего было 22 ребёнка, из них 10 детей с тяжёлыми нарушениями речи. На конец года в группе всего по списку 19 детей. (Алиева Аида, Бодун Анна выбыли из детского сада, в связи с переездом; Никитина Ева перешла в другую группу, в связи с карантином).

В середине учебного года прошли комиссию ТППК четверо детей (Титов Андрей, Тенешева София, Бакшаева София, Баранова София). Из них трое детей (Титов Андрей, Бакшаева София, Баранова София) получили статус обучающегося с ОВЗ, которым рекомендована ФАОП для детей с ТНР.

На конец учебного года обследовано состояние речевого развития 12 воспитанников (вместе с Никитиной Евой, так как она, пребывая в другой группе и имея статус ребёнка с ОВЗ (с ТНР), продолжает получать логопедическую помощь на индивидуальных занятиях).

Разделы программы	Высокий Кол-во детей/%	Средний Кол-во детей/%	Низкий Кол-во детей/%
Звукопроизношение	3/24	9/76	-
Фонематическое восприятие:	7/58	5/42	-
Словарь	3/25	8/67	1/8
Грамматический строй речи	2/17	10/83	-
Связная речь	2/17	9/77	1/8

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 10 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов Детского сада. На 30.12.2023 года 1 педагог проходил обучение в МАОУ ДПО «ИПК» и 5 педагогов проходили в ГОО «КРЦППМСП «Здоровье и развитие личности».

#### **Стаж педагогических работников**

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
3 (11%)	2 (7%)	4 (14%)	7 (25%)	12 (43%)

Более 50% педагогов имеют большой стаж работы. Остальные воспитатели находятся в возрасте становления и утверждения профессионального мастерства.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

✓ Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» – **Золотая медаль**, номинация «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» за творческий поиск и использование эффективных ресурсов повышения качества образовательного процесса в условиях ДОО;

✓ ВК «Кузбасская Ярмарка» V сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка «Образование. Карьера»; - Диплом Серебряная медаль в конкурсе «Лучший видеоролик»;

✓ Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» - Серебряная медаль, номинация «Новые информационные технологии и современные коммуникации в дошкольном образовании» за внедрение эффективных практик в педагогический процесс»;

✓ Международная выставка методических материалов «METHODICE» (воспитатели - Золотая медаль, наименование экспоната «Демонстрационно-программное средство – мультфильм «Кузбасс глазами детей»);

✓ Грамота за 1 место от КОиН г.Новокузнецка в городской конкурсе видеороликов и ВК «Кузбасская Ярмарка» V сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка «Образование. Карьера» Сертификат участника презентация опыта «Мультфильм «Кузбасс глазами детей»;

✓ ВК «Кузбасская Ярмарка» V сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка «Образование. Карьера» Сертификат участника презентация опыта «Инновационные технологии здоровьесбережения. «Дыхательная гимнастика»;



✓ ВК «Кузбасская Ярмарка» V сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка «Образование. Карьера» Сертификат участника в мастер-классе «Изготовление куклы «Русская красавица»;

✓ ВК «Кузбасская Ярмарка» V сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка «Образование. Карьера» Сертификат участника презентация опыта «Зрительная гимнастика. «Зоркий глаз»;

✓ ВК «Кузбасская Ярмарка» V сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка «Образование. Карьера» Сертификат участника презентация опыта «Двигательно-ритмическая деятельность, как здоровьесберегающий фактор в системе коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР»;

✓ III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» - Диплом победителя за итоговое занятие в старшей группе по ФЭМП «Путешествие в сказочном лесу»; Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»

✓ Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности дорожного движения «Дети. Дорога. Безопасность» - Диплом лауреата 1 степени», номинация «Родительское собрание»;

✓ Международный центр проведения и разработки информационно-образовательных мероприятий «Талант педагога» - Диплом лауреат 1 степени, международного педагогического конкурса «Мастерство педагога 2022», номинация «Конспект занятия»;

✓ IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха» - Диплом призера 1 степени, номинация «Методика обучения дошкольников спортивных игр»;

✓ IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» - Диплом призера 2 степени, конспект интегрированного занятия по речевому развитию в старшей группе «Составление описательного рассказа об игрушке»;

✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России» - Диплом призера 2 степени, проект «Любимый город»;

✓ IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» - Диплом призера 3 степени, проект «С чего начинается Родина»;

✓ Всероссийский социально-педагогический портал «Педагогические инновации» IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» - Диплом победителя «Конспект занятия»;

✓ КОиН г.Новокузнецка, МАУДО «ДЮЦ Орион» конкурс «Мастерская педагога» Сертификат участника, номинация «Конспекты занятий по ПДД»;

✓ КОиН г.Новокузнецка и МАОУ ДПО «ИПК», муниципального фестиваля-конкурса «Здоровье+» среди педагогических работников ДОО - Сертификат участника, номинация «Лучшее педагогическое пособие»;

✓ Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» - Сертификат участника, номинация «Методическая разработка взаимодействия с родителями обучающихся»;

✓ Отдел образования Кузнецкого района г.Новокузнецка, - 2 Грамоты за участие в районном профессиональном методическом объединении воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР, за презентацию опыта работы по использованию методического комплекта Н.Е. Арбековой, в рамках

круглого стола «Использование разнообразных методических пособий для организации образовательной деятельности по развитию связной речи старших дошкольников с ТНР»;

✓ КОиН г.Новокузнецка Грамота за участие в X муниципальном конкурсе знатоков - краеведов «Конюховские чтения», посвященного 405- летию города Новокузнецка, 80-летию НКАЗа и году педагога и наставника;

✓ Администрация Кузнецкого района г.Новокузнецка, районный открытый конкурс «Символ масленицы – 2023» - Диплом 3 место, номинация «Барыня-масленица»;

✓ Администрация Кузнецкого района г.Новокузнецка, районный открытый конкурс «Символ масленицы – 2023» - Диплом участника, работа «Девушка-красавица»;

✓ Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», Диплом лауреат 1 степени в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Золото осени 2022»;

✓ Отдела образования Кузнецкого района КОиН г.Новокузнецка, Благодарственное письмо за участие в Областной благотворительной акции «Рождество для всех и для каждого»;

✓ Управление социальной защиты населения Кузнецкого района г.Новокузнецка, Благодарственное письмо за участие в Благотворительной акции «Твори добро сегодня».

Педагоги Детского сада приняли активное участие в семинарах и конференциях различного уровня:

✓ Министерство образования Кузбасса ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической помощи «Здоровье и развитие личности», «Отделение ранней помощи «Семья» - участие в городской научно-практической конференции «Организация специальной педагогической помощи детям с нарушениями речи: теория и практика»;

✓ Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» - семинар «Привлечение социокультурного пространства при формировании ЗОЖ и культуры питания у детей в рамках федеральной программы «Разговор о правильном питании».

В 2023 году при участии педагогов Детского сада вышли в печать статьи:

✓ Сборник научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях» - статья «Детский дизайн как нетрадиционная форма работы по развитию творческих способностей детей»;

✓ - Сборник научных трудов XIII международной научно-практической конференции «Казначеевские чтения-2023» - статья «Двигательно – ритмическая деятельность, как здоровьесберегающий фактор в системе работы с детьми дошкольного возраста».

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОПДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты по ПДД;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
  - 10 ноутбуков,
  - 6 принтеров,
  - 2 проектора мультимедиа;
  - 1 демонстрационный экран.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 2
- музыкальный зал – 2
- пищеблок – 2
- прачечная – 2
- медицинский кабинет – 2
- кабинет учителя-логопеда – 3
- кабинет дополнительных услуг – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития

и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами для административного пользования и осуществления делопроизводства, офисной техникой, мультимедийным оборудованием, телевизором и музыкальным центром для осуществления образовательной деятельности. В 2023 году был проведен текущий ремонт всех помещений Детского сада.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательными услугами показал следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,4%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98,6%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97,5%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,6%;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99,4%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	193 (100%)

в режиме полного дня (8-12 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет человек	человек	40 (20%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми лет человек	человек	153 (80%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах: 8-12-часового пребывания человек)	человек	193 (100%)
обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования	человек	84 (43%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника день	человек	35 (18%)
Общая численность педагогических работников, в том числе: с высшим образованием человек	человек (процент)	17(58%)
с высшим образование педагогической направленности (профиля)	человек	17 (58%)
средним профессиональным образованием	человек (процент)	12(42%)
средним профессиональным образование педагогической направленности (профиля)	человек	12 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе: с высшей	человек (процент)	19 (65%)
первой	человек (процент)	6 (20%)
Количество (удельный вес) численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет человек	человек (процент)	2 (7%)
Свыше 20 лет	человек (процент)	18 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (7%)
от 55 лет	человек (процент)	8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	31(100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (65%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	6,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога педагога-		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв.м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	16
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

**Вывод:** Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Что обеспечивает результативность образовательной деятельности.